



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico  
de Cd. Victoria



# 2020

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Dra. Araceli Maldonado Reyes  
Directora

**Dra. Araceli Maldonado Reyes**  
Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

M. A. Gabriela Lotzin Rendón  
**Subdirectora Académica**

Dr. Ausencio Azuara Domínguez  
**Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación**

Ing. Martín Castañón Medina  
**Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra**

Dr. Raúl Derat Solís  
**Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial**

Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez  
**Jefe del Departamento de Sistemas y Computación**

Mtra. Martha Lucrecia García Alanís  
**Jefa del Departamento de Química y Bioquímica**

Ing. Carlos Eugenio López García  
**Jefe del Departamento de Metal-Mecánica**

Ing. Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado  
**Jefe del Departamento de Ciencias Básicas**

Ing. Roxanna Guzmán Lavín  
**Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas**

Mtro. Dante Iván González Sánchez.  
**Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica**

Ing. Enrique Flores Hernández  
**Jefe de la División de Estudios a Distancia**

M.I.I. Enzo Giovanni de Anda González  
**Jefe del Departamento de Desarrollo Académico**

Ing. Raúl Ruíz Zavala  
**Jefe de la División de Estudios Profesionales**

Ing. Víctor Manuel García Loera  
**Subdirector de Planeación y Vinculación**

M.I.I. Ana María Magdalena Ortiz Elizalde  
**Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación**

M.C.A. Karina Yazmín Gómez Martínez  
**Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión**

M.D. Martha Adelfa Avalos Puga  
**Jefa del Centro de Información**

M.S.I. Francisco Argüelles Granados  
**Jefe del Departamento de Servicios Escolares**

Lic. Luis Raúl Vázquez González  
**Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación**

M.C.B. Christian Amaury Ramos Crespo  
**Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares**

Ing. Miguel Ángel Macías Pérez  
**Subdirector de Servicios Administrativos**

Lic. Jessica Adriana Terán Anguiano  
**Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios**

M.C. Esmeralda Covarrubias Flores  
**Jefe del Centro de Cómputo**

Ing. Luis Antonio Vázquez Ochoa  
**Jefe del Departamento de Recursos Humanos**

Lic. José Ascensión Contreras García  
**Jefe del Departamento de Recursos Financieros**

Lic. Jacinto Javier Ríos Cervantes  
**Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo**



<b>MENSAJE INSTITUCIONAL .....</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL .....</b>	<b>8</b>
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa .....	8
Formación docente y actualización profesional .....	9
Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de Competencias .....	11
Objetivo 2. Ampliar la cobertura de la oferta educativa. ....	17
Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables.....	18
Infraestructura física del plantel.....	24
Objetivo 3: Formación Integral de los estudiantes.....	26
<b>FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....</b>	<b>35</b>
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	35
Proyectos en Red de Atención a Problemas Nacionales Financiados por, TECNM, PRODEP Y CONACYT. ....	35
Profesores investigadores con reconocimiento SNI y perfil deseable .....	36
Formación de Jóvenes Investigadores .....	38
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	39
Bolsa de Trabajo.....	39
Servicio Social.....	40
Residencias Profesionales.....	40
Visitas a Empresas y Prácticas de Campo. ....	42
Firma de Convenios.....	42
Curso de Idiomas .....	43
Concurso de Innovación Tecnológica .....	44
Movilidad Estudiantil .....	44
Impulso al Emprendimiento. ....	45
Verano de la Investigación Científica.....	46
<b>EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL .....</b>	<b>47</b>

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	47
Capacitación de personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación. ....	48
Recursos Presupuestales .....	49
Recursos Financieros .....	50
Recursos Materiales.....	51
Mantenimiento y Equipo.....	53
Servicios proporcionados por centro de cómputo.....	57
Administración y mantenimiento de Pagina WEB.....	57
Administración, mantenimiento y actualización del SII.....	57
Administración y mantenimiento de la Red de Voz.....	57
Administración y mantenimiento de la Red de Datos alámbrica e inalámbrica.....	58
Administración y mantenimiento de video vigilancia.....	58
Servicios de cómputo.....	58
Unidad Interna de Protección Civil.....	59
<b>RETOS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>61</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>63</b>

### **Tabla de Ilustraciones**

Ilustración 1 Clasificación de planta docente.....	8
Ilustración 2 Certificado de Reacreditación de la Licenciatura en Biología ante CACEB .....	12
Ilustración 3 Certificado de Acreditación de Ingeniería Mecánica ante CACEI .....	13
Ilustración 4 Líneas de investigación educativa.....	16
Ilustración 5 Aspirantes de Nuevo Ingreso en Modalidad a Distancia en 2020.....	20
Ilustración 6 Titulados por programa de estudio.....	22
Ilustración 7 Programas de Posgrado.....	23
Ilustración 8 Padrino de Generación Lic. Héctor Martín Garza González .....	29
Ilustración 9 Graduación Virtual Gen 83 <a href="https://fb.watch/6ab3d-Eho7/">https://fb.watch/6ab3d-Eho7/</a> .....	30

### **Tablas**

Tabla 1 Productos desarrollados por docentes en periodo sabático.....	11
Tabla 2 Especialidades.....	11
Tabla 3 Alumnos con Capacidades Diferentes.....	19
Tabla 4 Aspirantes de Nuevo Ingreso en 2020 .....	19
Tabla 5 Alumnos becados .....	20
Tabla 6 Egresados por Carrera .....	21
Tabla 7 Eficiencia Terminal Generación 2015.....	21
Tabla 8 Demanda de posgrado en 2020 .....	23
Tabla 9 Participación de estudiantes en 1000 Jóvenes en la Ciencia .....	23
Tabla 10 Proyectos de Formación Integral por parte del Departamento de Extraescolares .....	26
Tabla 11 Proyectos de Formación Integral por parte del Departamento de Centro de Información .....	28
Tabla 12 Proyectos vigentes financiados por CONACYT y PRODEP.....	35
Tabla 13 Profesores Investigadores con Reconocimiento SNI.....	36
Tabla 14 Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable.....	36
Tabla 15 Cuerpos Académicos Vigentes.....	37
Tabla 16 Becas Otorgadas por Programa.....	38
Tabla 17 Trabajo de investigación y difusión realizado en la DEPI en 2020 .....	38
Tabla 18 Instituciones y empresas con las que se tiene colaboración .....	38
Tabla 19 Trámites realizados en la oficina de servicios al personal .....	47
Tabla 20 Concepto de remuneraciones al personal .....	48
Tabla 21 Total de plazas por categoría.....	49
Tabla 22 Clasificación de personal de apoyo y asistencia por función.....	49
Tabla 23 Ingresos por tipo .....	50
Tabla 24 Ingresos Propios por concepto .....	50
Tabla 25 Clasificación de Gastos por capítulo.....	51
Tabla 26 Saldos por tipo de ingreso al 31 de diciembre de 2020 .....	51
Tabla 27 Adquisición por departamento.....	51
Tabla 28 Adquisición de capítulo 5000 por categoría .....	52

## MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe de rendición de cuentas manifiesta el grado de cumplimiento de las acciones programadas para su ejecución durante el ejercicio 2020, con la finalidad de acatar lo estipulado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el entendimiento que lo anterior, es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

Importante es de resaltar que, a pesar de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2, se buscaron los mecanismos necesarios para continuar con el plan delineado dentro del Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024, para lo cual fue fundamental la colaboración de todo el personal y estudiantes de este campus, así como el acompañamiento permanente del personal del Tecnológico Nacional de México.

La educación superior tecnológica inmersa en las transformaciones de nuestra nación, a través del Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Victoria, es una institución que asume su responsabilidad como integrante del sistema educativo TecNM, el cual engloba un conjunto de 254 instituciones de educación superior, con poco más de 620,000 estudiantes. Nuestra institución en su diario quehacer se enfoca en ofrecer un desarrollo integral a nuestros estudiantes por medio de programas de estudios acreditados de Licenciatura, Maestría y Doctorado, actividades complementarias, culturales, deportivas, cívicas y sociales.

Nuestro campus entrega a la sociedad tamaulipeca, ingenieros formados en diferentes áreas del conocimiento, para insertarse en la fuerza laboral que exigen las empresas, los cuales van a contribuir con sus conocimientos y desempeño profesional, en la generación de bienestar y riqueza para la población, así como auto emplearse con iniciativas propias de emprendimiento.

El TecNM- Campus Cd. Victoria, cuenta con 45 años de vida institucional en el centro del estado de Tamaulipas, con una cobertura en 4 municipios, sedes de educación superior en la modalidad de distancia (mixta): San Fernando, Abasolo, Soto la Marina y Tula, contribuyendo así a propiciar el desarrollo de estas comunidades, estimulando el arraigo de los jóvenes en sus municipios y la construcción de un entorno sostenible, justo y seguro.

Por mi conducto, refrendamos el compromiso en continuar implementando estrategias académicas que nos permitan mantener las actividades educativas, mediante el uso de herramientas en la modalidad virtual, y propiciar un retorno seguro de nuestro personal y estudiantes, cuando así lo indiquen las autoridades correspondientes

**Dra. Araceli Maldonado Reyes**

Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

# INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2020 del TecNM Campus Cd. Victoria, se encuentra fundamentado en las actividades desarrolladas por cada una de las áreas del instituto, realizadas en base al alcance de objetivos y metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual, alineados con las políticas públicas del desarrollo regional, nacional e internacional; priorizando los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social que permea en cada uno de los 254 campus que integra la gran familia tecnológica.

La rendición de cuentas además de estar incluido en la normativa nacional y como un eje fundamental en el ejercicio público es además un sistema que brinda seguridad y confianza en aquellos que forman parte de la estructura y la comunidad escolar.

En el contenido se muestran los trabajos previos a la pandemia y los que se realizaron a distancia, atendiendo las necesidades que como institución de educación superior responde, adecuado a las condiciones y circunstancias del entorno.

El desarrollo se conforma de 3 ejes estratégicos; 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Como una acción prospectiva y que puede brindarnos un escenario formal para el enfoque de nuestras acciones futuras se finaliza el documento con un análisis de nuestros Retos Institucionales, mismos que habrán de ser las principales guías para su mejora continua y que estas sean convertidas en fortalezas que puedan ser de provecho para las y los integrantes de la nuestra comunidad tecnológica.

## MARCO NORMATIVO

Como parte de las obligaciones de los servidores públicos la Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos (LFRSP) en su artículo 8, Fracción IV, las instituciones públicas deben rendir cuentas y brindar acciones que promuevan el ejercicio transparente de los recursos y de sus actividades.

Las directrices que seguimos han sido:

- A. El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- B. El Plan Sectorial de Educación 2019-2024
- C. El Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.
- D. El Plan Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Lo presentado en este Informe de Rendición de Cuentas 2020, son evidencias de todos los departamentos que apoyaron en el desarrollo de cada objetivo descrito en este documento y en el fortalecimiento de nuestra institución.



# CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

## Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, se encuentra comprometido con la formación de las y los jóvenes tamaulipecos, que son parte del crecimiento social, económico de la región, lo cual representa un reto permanente para responder con pertinencia y calidad las necesidades que plantea la sociedad.

Con una oferta educativa de nueve programas de licenciatura; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología, con una matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020 de **3,321** de los cuales **356** son en modalidad a Distancia de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, divididas en las unidades de San Fernando, Tula, Abasolo y Soto la Marina., dando respuesta a las necesidades que albergan a las empresas de la región, ampliando con ello la cobertura y modalidad de estudio, alineándose a los sectores estratégicos que el país demanda.

Al asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación.

La plantilla conta de un total de 210 docentes; los cuales se encuentran clasificados como muestra la ilustración 1:

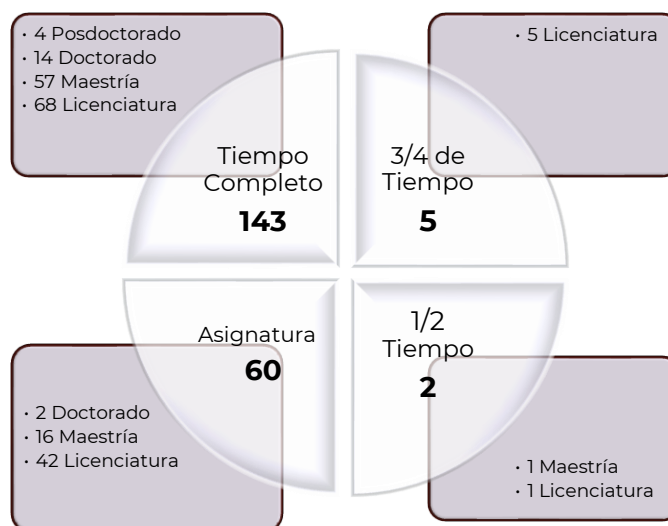


Ilustración 1 Clasificación de planta docente

Para lograr la calidad de los servicios educativos y satisfacer las expectativas de los estudiantes es muy importante y esencial tener un programa de capacitación para los profesores, para fomentar la superación académica y profesional de los docentes, que conforman la plantilla institucional.

## Formación docente y actualización profesional

Se realizaron 11 cursos de actualización docente y 14 de formación profesional, con la participación del 77.61% de los docentes en capacitación, con la finalidad de asegurar la calidad de educación que imparten nuestros docentes, las cuales les permitan desempeñarse eficientemente frente a grupo, fortaleciendo con ello el quehacer académico del plantel y además de dar cumplimiento al Programa Anual de Capacitación Institucional.

En la siguiente tabla se despliega los cursos que se llevaron a cabo:

<b>Clasificación</b>	<b>Nombre</b>
<i>Actualización Profesional</i>	1 Elaboración de Manuales de Prácticas de Laboratorio y Campo (Ingeniería Química y Bioquímica)
	2 Curso taller para la elaboración del informe de medio término de CACEI (Metal Mecánica)
	3 Metodología de estructuración de proyectos de alto impacto científico tecnológico para financiamiento (Ciencias Básicas)
	4 Taller para la elaboración de evidencias solicitadas en el MR 2018 del CACEI (Módulo I)
	5 Herramientas Estadísticas con Enfoque en la Industria (Metal Mecánica)
	6 Arquitectura de Vonn Neumann (Sistemas y Computación)
	7 Taller para la elaboración de evidencias solicitadas en el MR 2018 del CACEI (Módulo II)
	8 Módulo de Especialización automatización y mantenimiento (Metal Mecánica)
	9 Educación 4.0 y el rol del docente (Sistemas y Computación)
	10 Herramientas Estadísticas con Enfoque en la Industria
	11 Arduino para principiantes: virtual en la nube
<i>Formación Docente</i>	1 Curso-Taller para el Desarrollo de Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y su Proceso de Evaluación (Ciencias Económico-Administrativas)
	2 Inclusión y atención a la diversidad
	3 Elaboración de Manuales de Prácticas de Laboratorio (Electrónica, Civil y Ciencias Básicas)
	4 Sensibilización a la Tutoría (Ingeniería Eléctrica y Electrónica)
	5 Elaboración de Manuales de Prácticas de Laboratorio (Ciencias Económico-Administrativas)
	6 Plataforma LMS (SCHOOLGY), como apoyo a clases presenciales
	7 Sensibilización a la tutoría
	8 Producción de contenidos digitales para entornos virtuales
	9 Elaboración de Cursos Online con la Plataforma MS Teams
	10 Productividad Digital para la enseñanza y aprendizaje (Ciencias Económico-Administrativas)
	11 Uso de herramientas digitales de Google Suite para educación
	12 La pedagogía digital y el aprendizaje activo (Sistemas y Computación)
	13 Productividad Digital para la enseñanza y aprendizaje basado en Google Suite for Education
	14 Aspectos generales de la competitividad en educación

Con respecto a la formación docente, se destaca la participación del personal en el **“Taller Vivencial: Táctica Personal para el Desarrollo de Competencias Transversales”**, el cual se programó con la intención de sensibilizar en la necesidad de desarrollar, tanto en los docentes como en los estudiantes, lo que se conoce como habilidades blandas: negociación, sentido de logro, planeación personal, entre otras.

Así mismo, y derivado de las acciones implementadas desde la Dirección General del TecNM, debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, se implementaron actividades de capacitación mediante cursos rápidos para el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

Dichos temas se enlistan a continuación:

- 1 Moodle y Manejo de Ansiedad y Estrés.
- 2 Uso de App Zoom para videoconferencia, Compartir archivos.
- 3 Técnicas y herramientas de armonización.
- 4 Subir archivos, hacer una etiqueta e insertar URL, Programar una tarea, Diseñar un foro, Diseñar un examen, matricular usuarios, programar una tarea (Plataforma MOODLE).
- 5 Registro y administración de videos en Youtube.
- 6 Crear un Padlet.
- 7 Aula invertida.
- 8 Uso de One Drive, Google Drive y Dropbox, entre otras herramientas.
- 9 Se resalta también la participación del personal docente en Cursos Masivos a Distancia tipo MOOC's, realizados a través de la plataforma virtual de TecNM. Los de mayor participación fueron:
- 10 Probabilidad y estadística.
- 11 Dinámica, la física más allá del aula.
- 12 Álgebra lineal.

### **Periodo sabático**

El periodo sabático consiste en disponer del tiempo total de actividades del docente, con el fin de que se dedique al estudio, investigación o a la realización de actividades que coadyuvan a la superación académica.

El año sabático, consiste en separarse durante un año de sus labores docentes, con goce de sueldo y sin pérdida de sus derechos. Cuando el personal docente ya haya disfrutado del primer año sabático, en lo sucesivo podrá solicitar un semestre sabático por cada tres años de servicio ininterrumpido.

Los programas desarrollados por el personal docente, en el ejercicio del año 2019, y que concluyeron en agosto de 2020, son los que a continuación se describen en la Tabla 1.

Tabla 1 Productos desarrollados por docentes en periodo sabático

NOMBRE DEL DOCENTE	PROGRAMA	PROGRAMA ESPECIFICO	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN
<b>Jorge Nava González</b>	Elaboración de material didáctico	ELABORACIÓN DE APUNTES: MANUAL DE PRÁCTICAS: "INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II" Y "ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES II"	Ingeniería Industrial
<b>Crystian Sadiel Venegas Barrera</b>	Elaboración de material didáctico	ELABORACIÓN DE APUNTES: MANUAL DE PRACTICAS: "ANÁLISIS MULTIVARIADOS" Y "ECOLOGIA CUANTITATIVA"	Económico - Administrativas
<b>María del Rocío Ortiz Medina</b>	Elaboración de material didáctico	ELABORACION DE REACTIVOS DE EVALUACION PARA: "ANALISIS Y MODELADO DE SISTEMAS DE INFORMACION"	Ingeniería en Sistemas Computacionales
<b>María del Pilar Ramírez Gil</b>	Elaboración de material didáctico	ELABORACION DE APUNTES: MANUAL DE PRACTICAS: "ALGORITMOS Y PROGRAMACION" Y "ALGEBRA LINEAL"	Ciencias Básicas
<b>Araceli Maldonado Reyes</b>	Elaboración de material didáctico	ELABORACION DE APUNTES: MANUAL DE PRACTICAS: "INGENIERIA DE MATERIALES METALICOS" E "INGENIERIA DE MATERIALES NO METALICOS"	Metal-Mecánica

## Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de Competencias

### Módulos de especialidad vigentes

Comprometidos con brindar una formación profesional pertinente y acorde a las necesidades del sector productivo local, nacional, regional, nacional e internacional el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se encuentra actualmente en la revisión de las especialidades que se ofrecen actualmente.

La oferta educativa que el Instituto Tecnológico ofrece se muestra en la tabla 2, con sus nueve planes de estudio y doce especialidades.

Tabla 2 Especialidades

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
<b>INGENIERÍA MECÁNICA</b>	Automatización y mantenimiento	IMEE-AYC-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	Gestión e innovación tecnológica en las organizaciones	IGEE-GIT-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA CIVIL</b>	Construcción de edificios verticales	ICIE-CSU-2017-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES</b>	Calidad y eficiencia energética	IENE-CEE-2020-01	Enero 2020 - diciembre 2021
<b>INGENIERÍA EN INFORMÁTICA</b>	Tecnologías para el desarrollo de software inteligente en web	IINE-TSI-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones en la nube	ISIE-TDN-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>	Automática y sistemas inteligentes	IELE-ASI-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	Higiene y seguridad laboral	IINE-HYS-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
<b>LICENCIATURA BIOLOGÍA</b>	Biotechnología y sociedad	LBIE-BYS-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024
	Manejo y conservación de ecosistemas terrestres	LBIE-MET-2021-01	Enero 2021 - diciembre 2024

### **Acreditaciones de programas de estudio**

Es compromiso de la institución velar por la pertinencia de los programas de estudio dentro de la demanda productiva tanto en los sectores público como privado, es por ello por lo que se busca acreditarlos bajo organismos que sustentan, calidad, profesionalismo, transparencia, confidencialidad y honestidad, con reconocimiento internacional.

En la **Licenciatura en Biología** lo primero que se atendió fue el proceso de autoevaluación, etapa que consistió en reunir la información y subirla a la plataforma del CACEB. También se definieron los criterios de evaluación en el sitio.

Una vez concluida la etapa de autoevaluación, se programó la visita al Instituto Tecnológico de Cd. Victoria in situ del evaluador del evaluador, el Dr. Eduardo Alfredo Zarza Meza asignado por el organismo evaluador CACEB y la que se realizó del día 23 de noviembre al 25 de noviembre de 2020, se anexa certificado en la ilustración 2.



El Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C.  
Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

### **Reacredita**

A la Carrera de

### **Licenciatura en Biología.**

Del Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas del  
Tecnológico Nacional de México,  
del 28 de abril del 2015 al 28 de abril del 2020, por cumplir con los requisitos de  
calidad educativa, establecidos por el CACEB, A. C.

Tuxpan de Rodríguez Cano, Veracruz, a 28 de abril del 2015.

Dr. Eduardo A. Zarza Meza  
Presidente.

*Ilustración 2 Certificado de Reacreditación de la Licenciatura en Biología ante CACEB*

### **Criterios:**

- La evaluación fue presencial restringida, tomando en consideración que solo un evaluador participó, se siguieron los protocolos establecidos por las autoridades de salud y educativas respecto a los cuidados del COVID-19.
- Se realizó un recorrido a las instalaciones, siendo atendido por el coordinador del proceso de acreditación del programa de Biología, quien informó sobre el funcionamiento del programa y proporcionando los documentos e información que se le requirieron.
- Las entrevistas con estudiantes, profesores y egresados se realizaron de forma virtual, utilizando para ello la plataforma de Google Teams.
- El programa de evaluación se adecuó a las condiciones acordadas por las autoridades del programa académico, las del ITCV y del CACEB, respetando lo mencionado en el tema de seguridad sanitaria.
- Se recopiló información y evidencias de cada una de las diez categorías consideradas en la reacreditación.

- El proceso de reacreditación de la Carrera de Licenciatura en Biología se realizó en las etapas que a continuación se mencionan:
  - Categoría 1 Personal Académico.
  - Categoría 2 Estudiantes
  - Categoría 3 Plan de estudios
  - Categoría 4 Evaluación del aprendizaje
  - Categoría 5 Formación integral
  - Categoría 6 Servicios de apoyo para el aprendizaje.
  - Categoría 7 Vinculación y extensión
  - Categoría 8 Investigación
  - Categoría 9 Infraestructura y equipamiento
  - Categoría 10 Gestión administrativa

El programa de **Ingeniería Mecánica** se encuentra acreditado desde el 7 de diciembre del 2017 hasta el 6 de diciembre del 2022, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), por tanto, se sigue trabajando de manera permanente en actividades que mantienen el nivel de calidad en la ingeniería, portando asesoría y cuadros académicos.



*Ilustración 3 Certificado de Acreditación de Ingeniería Mecánica ante CACEI*

Dentro de las actividades que se realizaron para la acreditación de las carreras de ingeniería se destacan las siguientes:

1. Del 13 al 24 de enero, se impartió el “Taller para la Elaboración de Evidencias Solicitadas en el MR 2018 del CACEI” (Módulos I y II), a Jefes de Departamento, Presidentes de Academia y equipos de trabajo para la acreditación de los programas educativos de Ingeniería Industrial (II), Ingeniería Civil (IC), Ingeniería de Sistemas Computacionales (ISC), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) e Ingeniería Electrónica (IE).

2. En el Taller se elaboró la calendarización de las actividades para la acreditación de los 5 Programas Educativos durante el semestre enero-junio 2020.

Al término del taller se llegaron a los siguientes acuerdos acerca de lo requerido por el CACEI en el MR 2018:

a) Estandarización de procesos y formatos para lo cual se designaron responsables para la elaboración de Programas Institucionales

- Ingeniería Civil: Programas de Asesorías
- Ingeniería Electrónica: Programa de Inducción de la Carrera
- Ingeniería Industrial: Procedimiento para Oferta Educativa
- Ingeniería en Sistemas Computacionales: Proceso Sistemático de Revisión de la Evaluación Curricular
- Ingeniería en Gestión Empresarial: Proceso Sistemático de Evaluación de las Actividades Sustantivas Docentes

b) Sensibilización a las academias correspondientes, a cargo de los comités departamentales de acreditación.

c) Programación del Taller para el análisis de los resultados de los programas institucionales de Tutorías y Seguimiento de Egresados, dirigido a los comités de acreditación, para junio del 2020.

d) Elaboración de Plan de Mejora Continua en Intersemestral de agosto, para el semestre agosto-diciembre 2020.

3. Durante el Taller se compartió con los programas educativos, material elaborado para concentrado de prácticas y bibliografía por Programa Educativo, Encuestas para Módulo de Especialidad, Seguimiento de Egresados y la memoria de la organización de Reunión con Grupos de Interés, llevada a cabo por IGE en 2019. También se compartieron los documentos de Evaluación Departamental, Evaluación Docente y Modelo Educativo del TecNM, para conocimiento y difusión con academias.

4. También durante el periodo Intersemestral de enero, docentes de IGE asistieron a talleres para la elaboración de Manual de Prácticas y de Instrumentación didáctica, a fin de cumplir con lo que solicita el organismo acreditador en el indicador 3.3, para actualización y estandarización en su llenado.

5. Del 14 al 21 de febrero se llevó a cabo seguimiento de avance de trabajos de acreditación en ISC, II, IE e IC, respecto al concentrado de la Cédula 0 y Cédula 1.1.1.

6. Del 26 al 28 de febrero se realizaron reuniones con los Departamentos de Escolares, Vinculación, Comunicación, Extraescolares, Desarrollo Académico, Recursos Humanos, Centro de Información, Materiales, Mantenimiento, Cómputo, Planeación y División de Estudios Profesionales, donde se les presentó el MR 2018 del CACEI, dándoles a conocer los criterios, indicadores y estándares en los que tienen participación.
7. En la misma reunión se les entregó, por departamento, la calendarización de la entrega de evidencias para presentar en cada indicador, correspondiente al semestre enero-junio.
8. Durante los meses de octubre y noviembre se solicitó a los docentes de IGE la actualización de Cédula 0 y 3.3.2 correspondientes a los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2020. También se realizó la actualización de las cédulas 3.5.2, 3.5.3, 4.2.1, 4.2.1.a, con relación al cambio de módulo de la especialidad del programa educativo y a los atributos de egreso.
9. En el mes de diciembre se identificaron los materiales y equipos necesarios para prácticas de IGE, de acuerdo con el nuevo módulo de especialidad, para que fueran incluidos en el POA del departamento de CEA, con la intención de habilitar el Laboratorio de Materiales y Manufactura, requerido por el organismo acreditador en el Criterio 5.



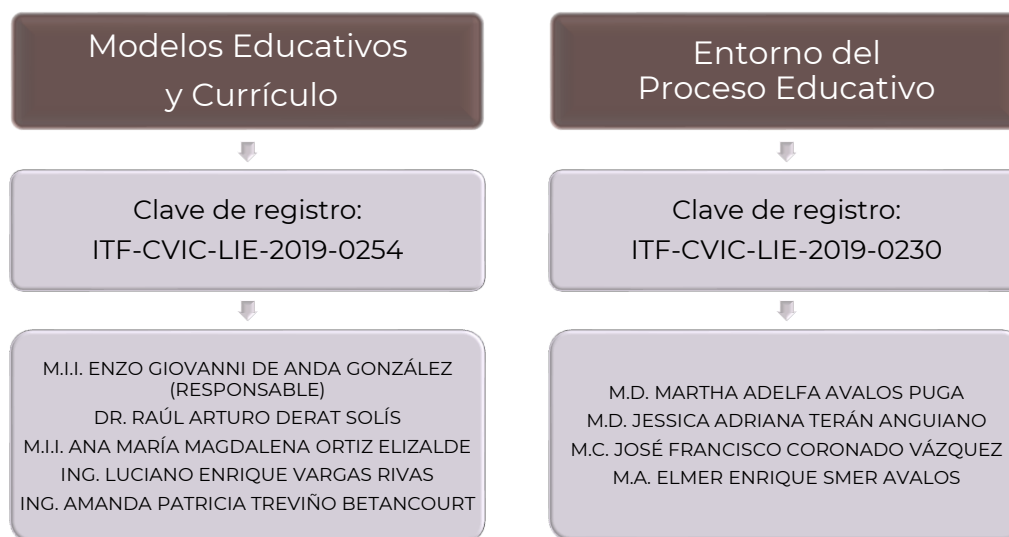
### **Líneas de investigación educativa**

La investigación educativa es un proceso de generación de conocimiento, fundamentada teórica y metodológicamente, que permite explicar, comprender e interpretar la problemática educativa. Asimismo, apoya en la toma de decisiones para establecer estrategias que conduzcan a la mejora del proceso formativo en los programas que se ofrecen en el TecNM.

Las líneas de investigación educativa están orientadas a obtener información de las causantes que originan los problemas que inciden en el proceso educativo, a generar conocimiento y son un apoyo en la toma de decisiones para establecer estrategias que conduzcan al logro de los propósitos educativos.

Las líneas de investigación educativa están definidas por el TecNM y todo proyecto de investigación educativa debe integrarse a una de ellas. Por su parte, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria es responsable de coordinar, dar seguimiento, reportar los resultados de los proyectos e informar de los mismos a la autoridad correspondiente del TecNM, además debe promover la formación de grupos, equipos, cuerpos académicos y redes temáticas de investigación educativa.

Durante el año 2020, permanecen vigentes las líneas de investigación educativa como muestra la ilustración 4.



*Ilustración 4 Líneas de investigación educativa*

## **Objetivo 2. Ampliar la cobertura de la oferta educativa.**

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria contribuye a dar cobertura a los jóvenes provenientes de las diversas poblaciones del estado de Tamaulipas; así como, en menor cantidad a jóvenes de los estados circunvecinos mediante una estrategia de educación incluyente que da oportunidad a todos los grupos de la población, garantizando la atención imparcial en equidad y género sin distinción de capacidades diferentes.

### ***Impulso Licenciatura***

Durante los meses de febrero a mayo y de agosto a noviembre, es costumbre en nuestra institución realizar actividades de Promoción de la Oferta Educativa en las distintas Instituciones de Nivel Medio Superior de la región. Dichas actividades se concentran en la atención de invitaciones a Ferias Vocacionales por parte de dichas Instituciones, visitas guiadas a las instalaciones del Campus, así como la publicación de spots publicitarios en radio. Así mismo, a través de medios visuales como posters y lonas, se informa a la comunidad sobre las carreras que ofrece el Instituto. Durante 2020, debido a la contingencia sanitaria las ferias vocacionales organizadas por las instituciones fueron canceladas. Sin embargo, antes de que se restringiera la movilidad, se visitaron las siguientes instituciones:

- Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 55, en el Ej. La Soledad, Padilla, Tam.
- Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 270, en el Ej. Guillermo Zúñiga, Hidalgo, Tam.
- Centro de Estudios de Bachillerato “Maestro Lauro Aguirre”, en San José de las Flores, Güémez, Tam.

Así mismo, de manera virtual, en el mes de diciembre se atendió la solicitud del Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 83 del Ej. Loma Alta, en Gómez Farías, Tam., en la cual participaron 35 personas entre alumnos, maestros y directivos de dicha institución educativa.

El resto de las actividades de promoción se concentraron en la publicación de videos promocionales en la Red Social Facebook, la cual permitió a nuestra institución llegar a una gran cantidad de audiencia, tanto a jóvenes de la población objetivo, como a familiares y amigos de estos.

### ***Proceso de selección de alumnos de licenciatura***

Todo aspirante que desea ingresar a una licenciatura ofrecida por el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, debe realizar el proceso de selección que se ha establecido como requisito. Este proceso permite determinar las capacidades y habilidades académicas de los jóvenes aspirantes, de tal forma que, como institución de educación superior tecnológica, identifique a los aspirantes cuya mayor aptitud académica les permita lograr un buen desempeño en el primer ciclo escolar del nivel superior.

De manera general, cada aspirante responde dos tipos distintos de examen: Examen Diagnóstico para el Ingreso a la Educación Superior Tecnológica y Examen Diagnóstico de Inglés.

La tabla siguiente muestra los datos relacionados con dicho proceso de selección:

CARRERA	EXAMENES APLICADOS		TOTAL DE ASPIRANTES
	DIAGNÓSTICO	INGLÉS	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	122	122	<b>122</b>
INGENIERÍA CIVIL	122	122	<b>122</b>
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	93	93	<b>93</b>
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	74	74	<b>74</b>
INGENIERÍA MECÁNICA	37	37	<b>37</b>
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	61	61	<b>61</b>
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	68	68	<b>68</b>
INGENIERIA INFORMATICA	18	18	<b>18</b>
INGENIERIA ELECTRONICA	31	31	<b>31</b>

Por otro lado, con la misión de reforzar conceptos que se consideran necesarios para la permanencia de los aspirantes seleccionados, y gracias al apoyo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa y al Instituto Tecnológico de Morelia, se incluyeron una serie de cursos tipo MOOC (Cursos Masivos en Línea y a Distancia) en cuatro áreas distintas:

- Aritmética y Principios de Álgebra.
- Ética el ser humano y la ciencia.
- Investigación, descubriendo hechos y principios.
- Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido

Estos cursos permitieron cubrir necesidades básicas que, de no haber sido por las facilidades prestadas, no hubieran sido posibles. Por lo que se resalta la importancia de la vinculación con la Dirección General del TecNM.

### **Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables**

Como parte de las nuevas Políticas Públicas, en las que la inclusión y la diversidad se vuelven preponderantes en el desarrollo integral de nuestra nación, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria ha venido atendiendo estudiantes que requieren alguna atención especial derivada de alguna discapacidad. Actualmente el Instituto atiende a doce estudiantes que presentan condiciones tales como debilidad auditiva, debilidad visual, parálisis cerebral, enanismo, fobia social y síndrome de Asperger, los cuales son atendidos de acuerdo con su condición, y reciben las mismas oportunidades de educación que sus compañeros. La tabla 3 presenta la distribución de los casos identificados.

Tabla 3 Alumnos con Capacidades Diferentes

PROGRAMA	ALUMNOS CON CAPACIDADES DIFERENTES	TOTAL
INGENIERÍA CIVIL	3	12
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	2	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	
INGENIERÍA MECÁNICA	1	
LICENCIATURA EN BIOLOGIA	1	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	

### Estudiantes de Nuevo Ingreso

Durante el año 2020, considerando que la Contingencia Sanitaria por COVID-19, sobre todo a partir del mes de marzo, frenó nuestros programas de promoción, se recibió una cantidad considerable de solicitudes para nuevo ingreso. La Tabla 4, concentra la información relativa a los **722** aspirantes que cumplieron los requisitos para ingresar a nuestra institución, divididos por semestre:

Tabla 4 Aspirantes de Nuevo Ingreso en 2020

Programa	Enero-Junio 2020	Agosto-Diciembre 2020
Ingeniería Civil	7	129
Ingeniería Industrial	15	127
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	81
Ingeniería Electrónica	2	37
Ingeniería Mecánica	0	36
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	103
Ingeniería en Informática	1	19
Ingeniería en Energías Renovables	0	64
Licenciatura en Biología	0	59
Maestría en Ciencias en Biología	0	10
Maestría en Ingeniería Industrial	0	6
Maestría en Sistemas Computacionales	0	1
Doctorado en Ciencias en Biología	0	5
<b>TOTALES Admitidos.</b>	<b>45</b>	<b>677</b>

De la totalidad de aspirantes en el 2020, **356** se atendieron en modalidad a distancia, distribuidos como se muestra la ilustración 5, dando cobertura a las localidades aledañas.



Ilustración 5 Aspirantes de Nuevo Ingreso en Modalidad a Distancia en 2020

### Becas para la permanencia estudiantil.

En el año 2020 se obtuvieron un total de **3852** becas para la permanencia estudiantil, siendo estas autorizadas por la propia institución educativa, como también por medio de becas federales, beneficiando al alumnado para continuar con sus estudios profesionales. La tabla 5 muestra a detalle los becados por género y origen de la beca.

Tabla 5 Alumnos becados

<b>BECADOS 2020</b>			
<b>ORIGEN DE LA BECA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Propia institución</b>	1056	898	1954
<b>Beca federal</b>	1221	677	1898
<b>Total</b>	2277	1575	3852

### Eficiencia Terminal en Nivel Licenciatura

El esfuerzo en conjunto de la sociedad, estudiantes e institución es lo que logra la culminación de una carrera profesional, el instituto comprometido con los jóvenes en su trayecto por sus aulas, donde da seguimiento puntual de su avance curricular; por lo que resulta satisfactorio ver culminar su sueño profesional. En el 2020 egresaron un total de **515** estudiantes de los cuales 336 fueron hombres y 179 mujeres, tal como se muestra en la tabla 6.

Tabla 6 Egresados por Carrera

<b>PROGRAMA</b>	<b>Egresados</b>
Licenciatura en Biología	32
Ingeniería Civil	121
Ingeniería en Gestión Empresarial	76
Ingeniería Industrial	155
Ingeniería Mecánica	20
Ingeniería en Sistemas Computacionales	52
Ingeniería Informática	16
Ingeniería en Energías Renovables	20
Ingeniería Electrónica	16
Maestría en Industrial	6
Maestría en Sistemas Computacionales	1
	<b>515</b>

Se obtuvo un total de **515** egresados, respecto al ingreso de la Generación 2015 al egreso en el año 2020, se obtiene un indicador de eficiencia terminal del **53.98%**.

Tabla 7 Eficiencia Terminal Generación 2015

<b>NUEVO INGRESO AGOSTO-DICIEMBRE 2015</b>	<b>EGRESADOS FEBRERO 2020</b>	<b>EGRESADOS OCTUBRE 2020</b>	<b>TOTAL %</b>
954	294	221	<b>53.98%</b>
	<b>TOTAL DE EGRESADOS EN EL AÑO: 515</b>		

### Titulados

Durante el año 2020 se titularon **439** estudiantes de los diferentes programas educativos que ofrece el Instituto, logrando un **85.24%** en relación con los egresados durante el mismo periodo, en la ilustración 6, se muestra el porcentaje de titulados por programa de estudio.

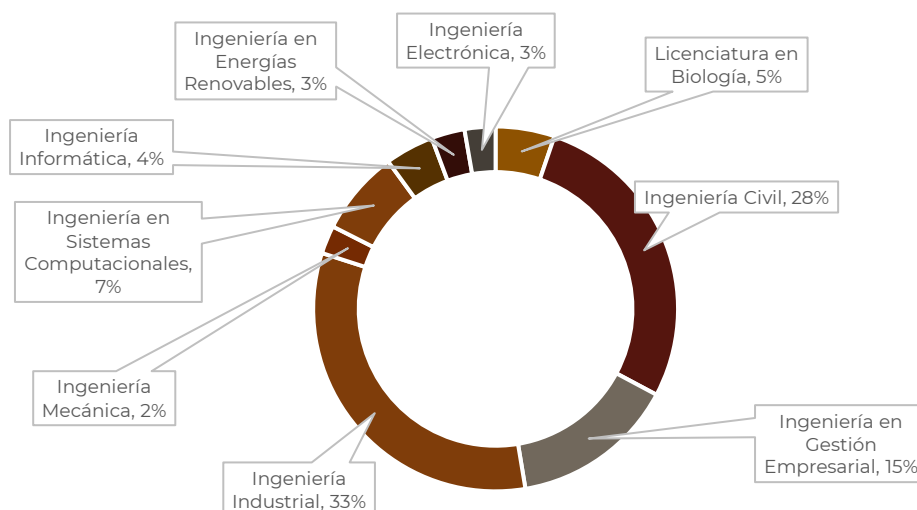


Ilustración 6 Titulados por programa de estudio

### Impulso al Posgrado

En el 2020 se atendió una matrícula de 80 estudiantes en la Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias en Biología. De los cuales, el 98% contaron con una Beca ya que el programa de Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias y el Doctorado en Ciencias en Biología se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y preinscripción o inscripción vigente en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).

Con relación a la beca, el CONACYT ofrece apoyos económicos para la formación a nivel de posgrado, en las modalidades de doctorado (\$15,411.0/mensual), maestría (\$11,558.25/mensual) y especialidad (\$10,274.00/mensual), para la población de estudiantes inscrita en programas registrados en el PNPC, con objeto de incrementar la capacidad humanista, científica, y tecnológica del país, contribuyendo a su desarrollo y bienestar social. Así mismo, los alumnos becados cuentan con servicio médico, este es proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) durante el período de vigencia de la beca con cobertura para la población becaria, y en su caso, para sus cónyuges e hijas (o hijos), conforme a las disposiciones del ISSSTE.

Para seguir con el reconocimiento público, fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad que den sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas y humanísticas del país; así como para promover la internacionalización del posgrado nacional y la cooperación interinstitucional, el Doctorado en Ciencias cumplió con el proceso de autoevaluación para su permanencia en el PNPC en los próximos cuatro años.

Maestría en Ingeniería Industrial	Maestría en Ciencias en Biología	Doctorado en Ciencias en Biología	Maestría en Sistemas Computacionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditado por CONACYT (<b>PNPC</b>)</li> <li>• Periodo: 2019-2021</li> <li>• Estatus: <b>Acreditado</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditado por CONACYT (<b>PNPC</b>)</li> <li>• Periodo: 2017-2021</li> <li>• Estatus: <b>Acreditado</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditado por CONACYT (<b>PNPC</b>)</li> <li>• Periodo: 2020-2024</li> <li>• Estatus: En <b>evaluación</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas de Investigación</li> <li>• Ingeniería de Software</li> <li>• Ingeniería Artificial</li> </ul>

Ilustración 7 Programas de Posgrado

Tabla 8 Demanda de posgrado en 2020

PROGRAMA	MODALIDAD	CAPACIDAD INSTALADA	SOLICITANTES		ACEPTADOS		TOTAL
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Ing. Industrial	Escolarizada	18	10	5	5	1	6
Maestría en Ciencias en Biología	Escolarizada	16	19	4	7	3	10
Maestría en Sistemas Computacionales	Escolarizada	3	2	1	1	0	1
Doctorado en Ciencias en Biología	Escolarizada	9	5	4	5	0	5

### 1000 JÓVENES EN LA CIENCIA

Para el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, es importante apoyar en la búsqueda de nuevos talentos, por lo que se promueve el programa de “1000 jóvenes en la Ciencia”, de tal manera que los posgrados impartidos por el ITCV apoyan con esta destacada labor. La tabla 9, muestra la participación de los estudiantes por programa de Posgrado.

Tabla 9 Participación de estudiantes en 1000 Jóvenes en la Ciencia

PROGRAMA	SOLICITUDES	ACEPTADOS
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA	5	5
MAESTRÍA EN ING. INDUSTRIAL	0	0
MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	0



## Infraestructura física del plantel

La infraestructura física del Instituto ha tenido un crecimiento para atender a la comunidad estudiantil, la construcción de un edificio departamental con 11 aulas, un auditorio, sanitarios para hombres y mujeres tanto en planta alta como en la baja, laboratorio de cómputo, cubículos para profesores y áreas para una jefatura de departamento y dos oficinas auxiliares.

Con un avance físico del 92%, quedando pendiente la recepción parcial del equipamiento. Esta infraestructura se gestionó a través del Programa Escuelas al Cien 2017, con fecha de inicio el 23 de marzo del 2019, con un costo real de poco más de 25 millones de pesos, donde se beneficiará a estudiantes de 2 programas de estudios en la realización de prácticas.

### *Obra en proceso*



**Edificio UA2 terminado**



### Objetivo 3: Formación Integral de los estudiantes

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. La tabla 10 muestra los proyectos que se gestaron para contribuir en la formación integral de los estudiantes.

Tabla 10 Proyectos de Formación Integral por parte del Departamento de Extraescolares

PROYECTO	ENERO-JUNIO 2020	AGOSTO-DICIEMBRE 2020
DEPORTE PARA LA EXCELENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FEBRERO:</b> se participó en el Evento Regional del CONDDE en las disciplinas de Volibol varonil y femenino, Basquetbol varonil y femenino, Futbol varonil, Beisbol varonil, Softbol femenino y futbol Rápido, obteniendo el pase al evento regional en estas últimas dos disciplinas.</li> <li>• <b>MARZO:</b> la selección de Futbol rápido participó en la Etapa Regional del CONDDE en la ciudad de Saltillo, Coahuila.</li> <li>• Se ofertaron diferentes disciplinas deportivas y actividades recreativas a la comunidad tecnológica, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Torneo de futbol rápido Intramuros, el cual participaron 260 alumnos de diferentes carreras.</li> <li>• Torneo de Futbol Soccer de la carrera de Ing. Civil, en el cual participaron 132 alumnos.</li> <li>• Así mismo se llevaron a cabo las actividades del Club de Ajedrez el cual se conforma de 30 alumnos.</li> </ul> </li> <li>• Se facilitó el préstamo de material deportivo para la realización de actividades recreativas, por ejemplo, balones de futbol soccer, basquetbol, volibol, guantes y pelotas de beisbol (100 alumnos).</li> <li>• Se realizó el <b>primer campamento de verano de basquetbol</b> dirigido a niños y adolescentes de la comunidad en las instalaciones del ITCV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGOSTO:</b> se convocó a toda la comunidad estudiantil a participar en las diferentes disciplinas las cuales se llevaron a cabo en línea teniendo un buen número de inscritos en las disciplinas de Futbol soccer, Basquetbol varonil, Volibol varonil y femenino, Softball, Beisbol y Natación.</li> <li>• Se lanzó el programa piloto propuesto por la Dirección de Cultura y Deporte del TecNM (Formación Integral) el cual consta con la impartición de talleres dentro del cual se encuentra el “Taller de Actividades Físicas para la Salud y la Prevención”. El cual fue impartido por dos promotores deportivos en línea, en donde se inscribieron más de 200 participantes, así mismo la mayoría de estos completaron un MOOC’s del mismo taller obteniendo un certificado oficial de su culminación por dicho taller.</li> <li>• Así mismo se convocó a ser parte del equipo de E-sports del ITCV, en el cual se busca conformar equipos en las diferentes categorías designadas en la Liga Nacional de Universidades donde se enfrentaron con diferentes Unidades académicas del País obteniendo buenos resultados.</li> <li>• <b>OCTUBRE:</b> en el marco del XVI Aniversario de nuestro Instituto se realizó el primer Torneo Virtual de Burpees en las ramas varonil y femenino, en el cual se inscribieron más de 40 estudiantes teniendo muy buenas participaciones por parte de cada uno de ellos.</li> <li>• <b>DICIEMBRE:</b> se concluyó con las actividades en línea en una muestra virtual de las actividades realizadas por los participantes en los diferentes talleres y disciplinas en el semestre.</li> </ul>
CULTIVANDO EL ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FEBRERO:</b> se ofertaron las diferentes actividades culturales, así como talleres, por ejemplo, por ejemplo: la Rondalla Institucional, el Grupo Norteño Águilas Reales, así como el Club de lectura y el Club de Cuidado al Medio Ambiente.</li> <li>• Se realizó una recolecta de material de PET por parte del Club de Cuidado al Medio Ambiente con la finalidad de reciclar así mismo se colectó papel y cartón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGOSTO:</b> se convocó a toda la comunidad estudiantil a participar en las diferentes actividades culturales las cuales se llevaron a cabo en línea teniendo un buen número de inscritos en los grupos musicales como la Rondalla Institucional y el grupo musical Águilas Reales.</li> <li>• Se lanzó el programa piloto propuesto por la Dirección de Cultura y Deporte del TecNM (Formación Integral) el cual consta con la impartición de talleres dentro del cual se encuentra el “Taller de</li> </ul>



Apreciación Artística y Diversidad Cultural”, el cual fue impartido por un promotor cultural en línea, en donde se inscribieron más de 120 participantes, así mismo la mayoría de estos completaron un MOOC´s del mismo taller obteniendo un certificado oficial de su culminación por dicho taller.

- **SEPTIEMBRE:** la Rondalla Institucional grabó un tema en línea, así como también un video el cual se presentó en la Ceremonia de Graduación de nuestro Instituto.
- **OCTUBRE:** en el marco del XVI Aniversario de nuestro Instituto se realizó el Concurso de Canto “La Voz Tec Virtual”, se contó con más de 15 participantes el cual fue transmitido en vivo en la página de Facebook del ITCV, teniendo gran exposición y grandes presentaciones.
- Así mismo se realizó el **Panel** denominado **“La formación integral y su impacto en la situación actual de las y los estudiantes del TecNM, derivado de la Pandemia por COVID-19”** en donde participaron los representantes de las diferentes áreas de la Dirección General de Cultura y Deportes (Formación Integral) así como un estudiante de nuestra institución y el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares (Formación Integral).
- **NOVIEMBRE:** se llevó a cabo el tradicional concurso de Altares de muerto, pero en línea, el cual contó con la cantidad de más de 40 videos los cuales fueron transmitidos el día 02 de noviembre por la página de Facebook del ITCV.
- La Rondalla Institucional participó en la “4ta Muestra Cultural en Línea #OrgulloHalcón” en el marco del XVIII Aniversario del Instituto Tecnológico de San Martín Texmelucan.
- **DICIEMBRE:** se concluyó con las actividades en línea en una muestra virtual de las actividades realizadas por los participantes en los diferentes talleres y disciplinas en el semestre.

En la tabla 11 se muestran las siguientes actividades, que realizó el Centro de información para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Tabla 11 *Proyectos de Formación Integral por parte del Departamento de Centro de Información*

ACTIVIDAD	
<p>Biblioteca digital abierta durante todo el año para consulta Editorial Alfaomega</p> <p><i>Webinar para todos los docentes, TEMA: ¿Cómo elaborar exámenes en plataforma?</i></p>	
<p><i>Biblioteca digital abierta para todos. (estudiantes y docentes)</i></p> <p><i>Reunión virtual con el departamento de Ciencias Básicas y la carrera de Biología; para explicarles sobre las herramientas que brindan las plataformas Connect y Aleks de la editorial McGraw Hill que sería de gran apoyo para nuestros estudiantes y docentes que imparten dichas materias (libros Cálculo, Algebra universitaria y trigonometría y Biología).</i></p>	
<p><i>Reunión virtual para todos los docentes para dar a conocer las herramientas que brinda las plataformas Connect y Aleks en algunos libros de su editorial.</i></p>	
<p><i>Participación en el marco del 45 aniversario de nuestro Tecnológico con las conferencias.</i></p>	
<p><i>Participación en el primer foro de inclusión</i></p>	



## Graduaciones

Gracias al esfuerzo de los estudiantes por culminar su carrera profesional, personal docente, administrativo y apoyo, que hombro a hombro se trabajó en pro de la educación, se entregaron dos generaciones de profesionistas a la sociedad, la Generación 82 llevada a cabo de manera presencial en el Polyforum Victoria dentro del Recinto Ferial, con la presencia de personalidades que dieron realce al evento, con una asistencia general de más de 1700 personas.



*Ilustración 8 Padrino de Generación Lic. Héctor Martín Garza González*

En la Graduación de la Generación 83, haciendo uso de las TIC's se realizó de manera virtual a causa de la pandemia COVID-19. Cabe señalar que las actividades se realizaron bajo los protocolos de sanidad que las instancias oficiales señalaron.

CONMEMORACIÓN DEL 45 ANIVERSARIO  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

## CEREMONIA VIRTUAL DE GRADUACIÓN OCTAGÉSIMA TERCERA (LXXXIII), GENERACIÓN: "Miguel Zepeda Sánchez"

Facebook Live  
15 de Octubre de 2020  
12:00- 13:00 horas

Ilustración 9 Graduación Virtual Gen 83 <https://fb.watch/6ab3d-Eho7/>

### Actividades del 45 Aniversario

Dentro del marco de celebración del 45 aniversario de fundación del instituto y a causa de la pandemia, se realizaron conferencias y actividades virtuales, que cada carrera preparo para conmemorar tan importante evento.

A continuación, se agrega calendario de las conferencias, talleres y actividades llevadas a cabo por cada carrera.

CONMEMORACIÓN DEL 45 ANIVERSARIO  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**Streaming en Vivo por Facebook @TECNM.ITVICTORIA**

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
12 de octubre	10:30-11:30	"Técnicas de Afrontamiento para Estrés Universitario"	Aleida Lerma Moreno
	12:00-13:00	"Trabajo Estandarizado"	Manuel Dueñas Olazarán
	14:00-15:00	"Buenas Prácticas de Manufactura"	Rosa Margarita Amezola Castañeda
13 de octubre	9:00-10:00	"Materiales Cerámicos: fabricación de un Cemento Refractario"	Karla Janet Córdova Szymanski
	10:00-11:00	"Mi Experiencia como Emprendedor"	Sergio Francisco Salinas Hernández
	12:00-13:00	"Importancia del Estudio en Tendencias Mundiales"	Gerardo Huerta Bermúdez
14 de octubre	10:00-11:00	"Mejora Continua"	Jesús Alberto Mata Alvarado
	17:00-18:00	"Liderazgo en el Ámbito de Ing. Industrial"	Yadira Zubiré Sánchez
16 de octubre	16:00-17:00	"Crecimiento como Ingeniero Industrial"	Olga Lidia Vázquez Muñiz
	9:00-10:00	"Momentos de la Verdad"	Miguel Ángel Mata Castilleja
11:00-12:00	"Ingeniero Industrial no siempre es igual a Maquiladora"	Gerardo Huerta Bermúdez	

CONMEMORACIÓN DEL 45 ANIVERSARIO  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA**

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
12 de octubre	18:00 - 19:30	"Mecanismo biopropulsado para optimizar un proceso industrial"	Jesús Carlos Carrasco Frascó y Alexis Augusto Hernández Salazar
	19:30 - 11:00	"Diseño de distribución en planta, para mejorar el proceso de extracción de miel de abeja en la zona oeste de Tamaulipas"	Salvador Cervantes Alvarez y Yazmin Araceli Aguilar Jofre
	11:00 - 11:30	"Incremento de productividad de un sistema de manufactura mediante la eliminación de desperdicios industriales."	José Antonio Cervantes y Edison Adair Vázquez Quintero
	11:30 - 12:00	"Diseño de un sistema de gestión de calidad con base en ISO 9001:2015, caso de estudio: División de Estudios de Posgrado e Investigación del ITCV."	Héctor Coronado Reyes y Rosa María Mendoza Flores.
	19:00 - 19:30	"Metodología Igit para el desarrollo de software una empresa mediana: caso de estudio."	Bonita López Ruiz y Fernando Villalanza Acuña
13 de octubre	19:30 - 11:00	"Automatización del sistema de activos inmobiliarios internos de Cemsa"	Adriana Mesciano Santiago y Cristian Aguayo Hernández
	11:00 - 12:00	"Hongos Hibridogénicos en cítricos y otros frutales."	Héctor Flores Hernández y Juan Flores Gracia
	12:00 - 13:00	"Estudio etnoecológico del cultivo americano (Cassia/bina legumin.) comercializado en el sur de Tamaulipas"	Ulises Ballester Mancillas y Jorge Herrera Rodríguez Castro
14 de octubre	10:00-10:30	"Estudios de colisión de aves y aviones realizados en ciudad Victoria, Tamaulipas, México."	Vanesa del C. Gómez Moreno
	10:30 - 11:30	"La asociación de las conductas agnáticas con el ambiente hogareño y uso de hábitat en los machos de la especie <i>Sceloporus variegatus</i> en la reserva de la Biosfera de Cuicatlan"	Victor Manuel Pérez Hernández
11:30 - 12:30	"Posición de la carga de combustible y góndolas con mayor contribución en bosques templados del noroeste de México"	Ma. del Rosario Avilés González	

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**DIV. ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

Streaming en Vivo por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
13 de octubre	12:00 – 13:00	"La Gestión Empresarial en la era de la industria 4.0"	Anabel Pineda Briseño
	14:00 – 15:00	"Exportaciones e inversión extranjera en México y sus determinantes."	Ramiro Esqueda Walle
14 de octubre	10:00 – 11:00	"Tendencias de Innovación en los procesos actuales de Manufactura."	Yonatan Dominguez Blanco
	12:00 – 13:00	"La importancia de la Logística y Cadena de Suministros en la Industria de la Manufactura."	Orlando Izanami Márquez Sánchez

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL



Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
12 de octubre	10:00	Foro: "Retos que México Enfrenta en el Sector Energético"	Alfredo Huerta Dimas Panfilo Emmanuel Arévalo Vidales Ana Gabriela Zúñiga Medina Jesús David Burgos Quiroz
13 de octubre	10:00 – 11:00	Conferencia: "Retos a los que se Enfrentan los Emprendedores en el México Actual."	Cristina Zaragoza Ayala
14 de octubre	9:00 – 11:00	Foro: "Perspectivas del Emprendimiento para los Estudiantes del TecNM."	Gisela Ramírez Pimentel Elva Rosaura Pineda Armendáriz Nancy Trass Salinas Verónica Mayela Escalante Romero Brenda Rivas Fernández Mayra Nayelli Regalado Pérez Daniel Peña López
16 de octubre	10:00 – 11:00	Conferencia: Administración de Empresas Retos y Oportunidades en Tiempos Modernos	Elizabeth Gutiérrez Gómez

INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES



Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
14 de octubre	11:00-13:00	Conferencia: Evaluación de propiedades mecánicas en aleaciones metálicas usando FEM	Ricardo Daniel López García
12 AL 16 de octubre	11:00-13:00	Arduino Básico	Eduardo Patricio González Nuño
	12:00-14:00	Autocad Básico	Carlos Eugenio López García
	14:00-16:00	Curso de Excel	Karla Janet Cordova Szymanski
	15:00-17:00	Curso Mediciones Eléctricas	Eduardo Peña Rodríguez
	17:00-19:00	Curso de Simulación de circuitos Neumáticos	Marco Antonio López Gutiérrez

INGENIERÍA MECÁNICA



Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
13 de octubre	11:00-12:00	Conferencia: "Seguridad Informática"	José Regino Infante Ventura
	17:00-18:00	Conferencia: "Seguridad en Aplicaciones Web"	Esmeralda Covarrubias Flores
	10:00-13:00	Taller: "Internet de Todo (IoT) con Packet Tracer 7.0"	Jorge Luis Reyes Cedillo
14 de octubre	17:00-20:00	Taller: "Hirens Boot"	Raúl Martínez Rangel
	17:00-20:00	Taller: "Desarrollo de Aplicaciones Móviles con Visual Studio"	Jorge Hernández Rodríguez

Ingeniería en Sistemas Computacionales  
Ingeniería Informática



Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
19 de octubre	10:00 – 11:00	"Ingeniería Bioinspirada"	Eddie Nahúm
21 de octubre	13:00 – 14:00	"Sistemas de visión aplicados a la industria"	Enrique Martínez Peña
22 de octubre	11:00 – 12:00	"Análisis de Escenas Auditivas"	Caleb Antonio Rascón Estebané
23 de octubre	10:00 – 11:00	"Robótica de Servicio, Aplicaciones Actuales y Futuras"	Héctor Simón Vargas Martínez

INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
26 de octubre	9:00-12:00	Sistemas de Información Geográfica (SIG) Google Earth y ArcGis.	Luis Antonio Fonseca Gutiérrez Nicolás Saucedo Olivares
	9:00-11:00	Conferencia "Agricultura Orgánica y Negocios Internacionales"	Edgar Solano Gutiérrez
28 y 29 de octubre	9:00-12:00	Curso-Taller: "Geología aplicada a la Paleontología"	Roberto Emmanuel Hernández Jasso
30 de octubre	9:00-13:00	Olimpiada de Biología	Carlos Salazar Olivo

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA





Streaming en Vivo por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
12 de octubre	12:00 – 13:30	Certificaciones Internacionales del ACI, Ventajas Académicas y Profesionales.	José Alejandro Herrera González
13 de octubre	12:00 – 13:30	Concreto Autocompactable Aplicado en Proyectos de Ingeniería	Javier Góngora Martínez

Streaming en Vivo por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
15 de octubre	12:00 – 13:30	PROTOCOLO DE CEREMONIA VIRTUAL DE GRADUACIÓN OCTAGESIMA TERCERA (LXXXIII), GENERACIÓN: "Miguel Zepeda Sánchez"
16 de octubre	10:00-11:00	Ceremonia de Entrega de Títulos de las Generaciones LXXXI y LXXXII
	11:00 – 12:00	Ceremonia de entrega de Reconocimientos a los mejores promedios de la Generación OCTAGESIMA TERCERA (LXXXIII)



En el marco del XLV Aniversario de nuestro Instituto se realizó el primer Torneo Virtual de Burpees en las ramas varonil y femenil, en el cual se inscribieron más de 40 estudiantes teniendo muy buenas participaciones por parte de cada uno de ellos. De igual manera se realizó el Concurso de Canto “La Voz Tec Virtual”, con más de 15 participantes el cual fue transmitido en vivo en la página de Facebook del ITCV, teniendo gran exposición y grandes presentaciones.

Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
16 de octubre	17:00	Panel: La formación Integral y su Impacto en la Situación Actual de las y los estudiantes del TecNM, derivado de la pandemia por COVID-19.
18 de octubre	17:00	Concurso de Burpees.
23 de octubre	18:00	Concurso La Voz Tec. Virtual

Streaming por Facebook @TECNM.ITVICTORIA

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PONENTE
23 de octubre	10:00-13:00	XVIII Concurso Estatal de Matemáticas, Física y Química 2020.	Docentes del Departamento de Ciencias Básicas



Así mismo se llevó a cabo el XVIII Concurso Estatal de Matemáticas Física Y Química 2020, dirigido a los alumnos de las instituciones del Nivel Medio Superior, evento organizado por el departamento de Ciencias Básicas, se realizó una etapa en línea y participaron alumnos de los CBTiS de los municipios de Victoria, Rio Bravo y Cd. Madero, además del CONALEP 259 de Miguel Alemán y del COBAT 03 del Mante, se realizó el 23 de octubre del 2020, premiando a los 3 más altos promedios globales y a los tres primeros lugares de cada disciplina.



El departamento de Ciencias Básicas en coordinación con el Dr. Esteban Castillo López, encargado del PROREAL (PROgrama de REforzamiento en Algebra), para el periodo enero diciembre del 2020, que involucran las matemáticas, con el objetivo principal de disminuir el índice de reprobación y deserción en estas materias. Le dedicaron tres horas durante los sábados de enero a marzo y después por cuestiones de la contingencia sanitaria la asesoría se llevó a cabo de manera virtual, se atendieron a un total de 230 alumnos de todas las carreras, con la ayuda de 10 alumnos asesores, en promedio a 30 alumnos cada sábado.

Para el periodo de agosto a diciembre, la atención se llevó a cabo solo por internet, en esta ocasión participaron seis maestros de ciencias Básicas y las asesorías se impartieron los viernes y sábados, se atendieron a 1900 alumnos de todas las carreras.



**Fomento de la cultura de prevención, seguridad y solidaridad.**

El Instituto Tecnológico comprometido con la sociedad y más en el tiempo tan complicado en el que se vive, realizó la entrega de 50 botellas de gel sanitizante para manos con concentración de alcohol al 72%, elaborado por docentes y alumnos de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, al personal de la Clínica del I.S.S.S.T.E. Victoria a cargo del Dr. José Luis Garza Ruiz, para su uso durante la contingencia mundial por el coronavirus.



# FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

**Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

## Estudiantes Inscritos en Programas de Posgrado Profesionalizantes.

Con relación a los programas de posgrado, en 2020 se encontraron inscritos 29 alumnos en los programas profesionalizantes: Maestría en Ing. Industrial y Maestría en Ing. en Sistemas Computacionales.

## Proyectos en Red de Atención a Problemas Nacionales Financiados por, TECNM, PRODEP Y CONACYT.

Uno de los objetivos del PND es genera las condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación en aras de incrementar la competitividad, y con ello apuntalar el desarrollo integral del país, por lo que, a través de diversos organismos dependientes tanto del Gobierno Federal y Estatal, generan, a través de diferentes convocatorias, una serie de fondos de financiamiento, de proyectos de carácter tecnológico e innovador. Estos recursos representan un importante apoyo en la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, razón por la cual año con año participan nuestros investigadores en tales convocatorias, favoreciendo así, el desarrollo de ciencia y tecnología propia. Actualmente, se cuenta con 4 proyectos vigentes financiados por los organismos tales como TECNM, CONACYT y PRODEP, en la Tabla 12 se detalla la información.

*Tabla 12 Proyectos vigentes financiados por CONACYT y PRODEP.*

CLAVE/ID	NOMBRE	RESPONSABLE TÉCNICO	VIGENCIA	ORIGEN DE FINANCIAMIENTO
0219979	Sistemática y Biogeografía de los Phaneropterinae Mexicanos (Orthoptera: Tettigoniidae)	Ludivina Barrientos Lozano	2020	CONACYT
2016-PE-03	Revisión del género Amblycorypha (Orthoptera: Phaneropteridae)	Ludivina Barrientos Lozano	2020	TECNM
219583	Cambios en la abundancia y composición de especies de vertebrados e invertebrados en fragmentos de vegetación con distinto tiempo de perturbación dentro de la Reserva "El Cielo", Tamaulipas, México.	Crystian Venegas Barrera	Sadiel 2020	CONACYT-SEP Ciencia Básica
ITCV0001	Cultivo de la trufa negra comestible Perigord ( <i>Tuber melanosporum</i> ) como una nueva alternativa económica agroforestal sustentable para el noreste de México	Gonzalo Guerrero	Guevara 2020	TECNM

## IMPULSAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

### Profesores investigadores con reconocimiento SNI y perfil deseable

La calidad, de los profesores investigadores que atienden los programas de posgrado, es reconocida por el CONACYT, a través de los reconocimientos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) y por PRODEP a través de reconocimiento como profesores con Perfil Deseable. La siguiente Tabla 13, muestra la relación de profesores reconocidos en el S.N.I. y la Tabla 14 muestra a los profesores con reconocimiento de Perfil Deseable.

*Tabla 13 Profesores Investigadores con Reconocimiento SNI.*

NOMBRE	NIVEL	VIGENCIA
BARRIENTOS LOZANO, LUDIVINA	2	2023
MEXICANO SANTOYO, ADRIANA	1	2025
GARCÍA JIMÉNEZ, JESÚS	1	2024
GUEVARA GUERRERO, GONZALO	1	2023
RANGEL LUCIO, JOSE ANTONIO	1	2022
VENEGAS BARRERA, CRYSTIAN SADIEL	1	2022
AZUARA DOMINGUEZ, AUSENCIO	1	2021
CORREA SANDOVAL, ALFONSO	1	2021
HORTA VEGA, JORGE VICTOR	1	2021
PÉREZ ARIAGA, EDGAR	C	2024
ALMAGUER SIERRA, PEDRO	C	2022
LÁZARO DZUL, MARTHA OLIVIA	C	2022
LÓPEZ GARCÍA, RICARDO DANIEL	C	2022
RODRIGUEZ CASTRO, JORGE HOMERO	C	2021

*Tabla 14 Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable*

NOMBRE	VIGENCIA	DEPTO. DE ADSCRIPCION
ALFONSO CORREA SANDOVAL	2023	DEPI
JESÚS GARCÍA JIMÉNEZ	2023	DEPI
JORGE VÍCTOR HORTA VEGA	2023	DEPI
JUAN FLORES GRACIA	2023	DEPI
LUDIVINA BARRIENTOS LOZANO	2023	DEPI
PEDRO ALMAGUER SIERRA	2023	DEPI
ADRIANA MEXICANO SANTOYO	2021	DEPI
AUSENCIO AZUARA DOMÍNGUEZ	2021	DEPI
CRYSTIAN SADIEL VENEGAS BARRERA	2021	DEPI
JORGE HOMERO RODRÍGUEZ CASTRO	2021	DEPI
JOSÉ ANTONIO RANGEL LUCIO	2021	DEPI
GONZALO GUEVARA GUERRERO	2020	DEPI

ANTONIO ROJON TREVIÑO	2021	Departamento de Computación	de	Sistemas	y
LILIA DEL CARMEN GARCÍA MUNDO	2021	Departamento de Computación	de	Sistemas	y
SYLVIA ISABEL MARTÍNEZ GUERRA	2020	Departamento de Computación	de	Sistemas	y
JUAN ANTONIO VARGAS RODRÍGUEZ	2021	Departamento de Computación	de	Sistemas	y
RICARDO DANIEL LÓPEZ GARCÍA	2020	Departamento de Metal- Mecánica			
ENZO GIOVANI DE ANDA GONZÁLEZ	2020	Departamento de Ing. Industrial			
GABRIELA LOTZIN RENDÓN	2021	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas			
MARÍA DEL PILAR RAMÍREZ GIL	2021	Departamento de Ciencias Básicas			

## REDES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Así mismo, el ITCV, como se muestra en la tabla 15, cuenta con 5 cuerpos académicos, reconocidos por PRODEP. Los cuerpos académicos están conformados por profesores de tiempo completo, mismos, que colaboran en una o varias Líneas de investigación.

*Tabla 15 Cuerpos Académicos Vigentes.*

CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES	VIGENCIA
<b>ITCVIC-CA3</b>	Tecnologías de información En formación	Lilia García Mundo, Juan Antonio Vargas Enrique, Sylvia Martínez Guerra, Pilar Ramírez	2020
<b>ITCVIC-CA5</b>	Optimización de Procesos En formación	Adriana Mexicano Santoyo; Ausencio Azuara Domínguez; Marco Aurelio Jiménez Gómez	2021
<b>ITCVIC-CA-1</b>	Diversidad Biológica Consolidado	Pedro Almaguer Sierra, Juan Flores Gracia, Othón J. González Gaona, Ludivina Barrientos Lozano (Líder (CA)	2021
<b>ITCVIC-CA4</b>	Ecosistemas terrestres y acuáticos En formación.	Alfonso Correa Sandoval José Antonio Rangel Lucio Jorge Víctor Horta Vega Crystian Sadiel Venegas Barrera	2020
<b>ITCV-CA2</b>	Recursos Naturales en consolidación	Gonzalo Guevara, Jesús García, Ma. Concepción Herrera Monsivais	2023

## Formación de Jóvenes Investigadores

En el 2020, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) otorgó 77 becas para la formación de jóvenes investigadores. La Tabla 16, muestra la distribución de becas por programa de posgrado impartido, logrando con ello, que, el 98 % de los jóvenes investigadores sean beneficiados.

*Tabla 16 Becas Otorgadas por Programa*

PROGRAMA	TOTAL, ALUMNOS BECADOS	ORIGEN DE LA BECA (PRODEP, CONACYT, OTRO)
<b>DCB</b>	24	CONACYT
<b>MCB</b>	27	CONACYT
<b>MPII</b>	26	CONACYT
<b>MPSC</b>	0	

De acuerdo, con una de las bases de la ingeniería, “lo que no se muestra no se hace”, los profesores investigadores de la DEPI entienden que se debe mostrar el trabajo en los foros nacionales, internacionales, en revistas de investigación científica, en revistas de difusión, libros, hacer lazos con otras instituciones y empresas, entre otros. En las tablas 17 y 18 se detalla la vinculación realizada.

*Tabla 17 Trabajo de investigación y difusión realizado en la DEPI en 2020*

NO. REGISTRO	TIPO DE TRABAJO	CANTIDAD
<b>1</b>	Publicaciones en revista indizada	20
<b>2</b>	Presentaciones en Congresos	6
<b>3</b>	Capítulos de libro	0

*Tabla 18 Instituciones y empresas con las que se tiene colaboración*

NO. REGISTRO	NOMBRE DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN	SEDE DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN VINCULADA
<b>1</b>	Colegio de posgraduados	Chapingo, estado de México
<b>2</b>	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S.A. de C.V.	Saltillo, Coahuila
<b>3</b>	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Ciudad Victoria, Tamaulipas
<b>4</b>	Universidad Autónoma de Nuevo León	San Nicolás de los Garza, Nuevo León
<b>5</b>	Universidad Autónoma de Coahuila	Saltillo, Coahuila
<b>6</b>	KEMET de México	Ciudad Victoria, Tamps.
<b>7</b>	Springs Window Fashions	Ciudad Victoria, Tamps
<b>8</b>	El Colegio de la Frontera Norte	Tijuana, B.C.
<b>9</b>	Aptiv S.A. de C.V.	Ciudad Victoria, Tamps
<b>10</b>	KIDDE S.A. de C.V.	Ciudad Victoria, Tamps
<b>11</b>	Gobierno del Estado de Tamaulipas	Ciudad Victoria, Tamps

## Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

### Bolsa de Trabajo

Para el año 2020 la Bolsa de Trabajo se encuentran operando a fin de ofertar vacantes laborales tanto para los mismos profesionistas como para las empresas; dentro de estas últimas, la OCC Mundial y UNIVERSIA otorgan los servicios de ofertas laborales al Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Durante el año 2020, se atendieron 7 solicitudes de bolsa de trabajo por parte de nuestros egresados:

**SOLICITA:**  
Practicante y/o recién egresado  
**ING. MECÁNICO**  
¡Excelente oportunidad de crecimiento!

**Requisitos:**

- ✓ Conocimientos básicos en electricidad
- ✓ Manejo de AutoCad
- ✓ Manejo de vehículo estándar
- ✓ Disponibilidad para viajar
- ✓ Manejo de herramientas mecánicas

**Experiencia:**  
➢ NO NECESARIA

**Lugar:**  
Cd. Victoria, Tam.

**Competencias laborales:**

- ✓ Planificar, gestionar y solucionar problemas
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Orientación a resultados
- ✓ Comunicación
- ✓ Proactivo

**Interesados:** Enviar su CV actualizado a:  
keylia.montalvo@genergy.com.mx

**Solicita:**  
Desarrollador Full stack  
Jr. o Sr.

**Requisitos:**

- Python (PyChamIDE is used) – requerido
- Django – requerido
- PostgreSQL o similar – requerido
- React – requerido
- Angular JS – preferible
- Git – requerido
- Inglés conversacional – requerido
- Unix (Ubuntu) - opcional

**Competencias laborales:**

- Capacidad de aprendizaje
- Organización
- Trabajo en equipo

**Interesados:** Enviar su CV actualizado a:  
ing.jdnc@gmail.com  
O Enviar cv al WhatsApp  
8342234100

**Experiencia:**  
Varia según el puesto (0-3 años)

**Lugar:** México (remoto)

**Solicita:**  
Ingeniero Civil

**Experiencia:**

- Proyectos Hidráulicos
- Manejo de AutoCAD
- Manejo de Excel
- Familiarizado con Equipo de Topografía

**Lugar:**  
Cd. Victoria, Tamaulipas

**Interesados:** Enviar su CV actualizado a:  
oasispsys@prodigy.net.mx

**Requisitos:**

- Proactivo
- Responsable
- Licencia de Chofer Vigente

**Solicita:**  
Ing. En  
Gestión  
Empresarial

**Interesados:** Enviar correo con la leyenda, EN ASUNTO: "Me interesa la vacante del SAT"

**Al correo:**  
vinculacion.itcv@gmail.com

**Lugar:**  
Aduanas de cualquier parte de la Republica

**We are hiring**  
Data Engineer

**Requirements:**

- Degree in Computer Science or a related field
- Demonstrated proficiency in SQL, Java/Python
- Experience building high performance data use systems
- Experience writing and using advanced SQL
- Experience with Spark and Hadoop ecosystem
- Knowledge of other programming technologies is a plus
- Experience with Distributed Systems is a plus

**Solicita:**  
2 estudiantes o egresados de cualquier carrera

**Apoyo:**  
➢ Jóvenes Construyendo el Futuro

**Interesados:** Enviar su correo a:  
dvinculacion@cdvictoria.tecnm.mx

**Actividades a desarrollar:**

- De oficina

**Turno:**  
➢ Matutino

Indicando en asunto: JCYA  
Cuerpo del correo:  
• Nombre completo  
• Número de teléfono celular  
• Egresado o estudiante

**OPORTUNIDAD LABORAL**  
BIÓLOGOS O QUÍMICOS

PARA LABORAR EN CD. VICTORIA  
MAYORES INFORMES  
CONTACTAR AL 834 21 266 33 / 834 21 266 36





## Servicio Social

En lo referente Servicio Social, cumplimos satisfactoriamente, ya que se apoyó a los estudiantes a realizar dicha prestación social en las dependencias federales, estatales o municipales, siendo su alcance a programas de interés público y desarrollo comunitario. En el año 2020, los alumnos que cumplen con el 70% de los créditos y que son sujetos para prestar su servicio social en la comunidad llevaron a cabo dicha actividad, resultando que en el período de enero-junio 2020 fueron 382 estudiantes y en el período de agosto – diciembre fue de 145 estudiantes, dando un total de todo el año 527 estudiantes de todas las carreras.

Cabe señalar que, debido a la contingencia, derivado del COVID-19; se realizó “La plática de Inducción de Servicio Social”, a través de la plataforma Microsoft Teams, convocando a los futuros prestatarios por medio de los diferentes medios oficiales de la Institución.

**A todos los estudiantes que realizarán  
Servicio Social, en agosto-diciembre 2020  
se les invita a la**



## Plática virtual para



**Servicio Social**

El día sábado 29 de agosto 2020  
Hora: 12:00 p.m. – 1:00 p.m.

A través de la plataforma Teams

**Es necesario realizar el registro a través del siguiente link:**

<https://encuestas.tecvictoria.edu.mx/index.php/269821?lang=es-MX>

**Una vez registrados, se les hará llegar una invitación  
al correo que hayan indicado**

Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación  
Servicio Social  
servicio\_social@tecvictoria.edu.mx

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

## Residencias Profesionales

Cuando el alumno ha cubierto el 75% de los créditos académicos de su plan de estudio, éste se encuentra en condiciones de efectuar sus Residencias Profesionales. En el año 2020 fueron: 580 estudiantes los que alcanzaron el porcentaje antes mencionado, la totalidad de ellos, es decir el 100%, realizaron sus Residencias Profesionales en tiempo y forma.

CARRERA	ENERO – JUNIO 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020
	Estudiantes	Estudiantes
Ing. Civil	69	63
Ing. Industrial	65	88
Ing. Gestión empresarial	11	75
Ing. Electrónica	12	12
Ing. Mecánica	14	19
Ing. Sistemas	37	23



computacionales		
Ing. Informática	19	11
Ing. Energías renovables	10	5
Lic. Biología	9	38
<b>TOTAL</b>	<b>246</b>	<b>334</b>

Cabe señalar, que el 83.5% de los residentes llevaron a cabo sus residencias profesionales en el Estado de Tamaulipas, es decir, un total de 484 estudiantes aplicaron sus conocimientos en empresas Tamaulipecas. El 16.5% de los alumnos llevaron a cabo dicha actividad en el interior de la república, es decir, 96 estudiantes realizaron sus residencias profesionales a lo largo de México, siendo Nuevo León y Querétaro, los estados donde más acuden los jóvenes para cumplir con la actividad.

En este año, las Pláticas de Residencias Profesionales, se llevaron a cabo de forma virtual, el cual se realizó en coordinación con el Departamento de División de Estudios Profesionales:

**EDUCACIÓN**

El departamento de División de Estudios Profesionales y el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Invita a los estudiantes a participar en la**

**Plática Virtual de Residencias Profesionales para el periodo de agosto - diciembre 2020**

Los interesados deberán contactarse con su Coordinador de carrera, a través del correo electrónico.

División de Estudios Profesionales  
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**EDUCACIÓN**

**Agenda para pláticas de Residencias Profesionales**

**17 de junio:**

- Ing. en Gestión Empresarial: 9:00 a 10:00 hrs.
- Ing. Industrial: 11:00 a 12:00 hrs.
- Ing. Civil: 13:00 a 14:00 hrs.

**18 de junio:**

- Ing. Sistemas Computacionales e Ing. en Informática: 9:00 a 10:00 hrs.
- Ing. en Energías Renovables: 11:00 a 12:00 hrs.
- Lic. en Biología: 13:00 a 14:00 hrs.

**19 de junio:**

- Ing. Mecánica: 10:00 a 11:00 hrs.
- Ing. Electrónica: 12:00 a 13:00 hrs.

División de Estudios Profesionales  
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**EDUCACIÓN**

**DIRECTORIO DE COORDINADORES**

Ingeniería Industrial	Ing. Tadeo Peña	tadeo_garcia@hotmail.com
Ingeniería Electrónica	Ing. Antonio Rojón	antonio.rojon@cdvictoria.tecnm.mx
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lic. Marcela Macías	marcelaa_macias@victoria.edu.mx
Ingeniería en Gestión Empresarial	Lic. Miguel Sánchez	miguel_sanchez65@hotmail.com
Ingeniería Mecánica	Ing. Arnoldo Villarreal	arnoldo.villarreal@victoria.edu.mx
Ingeniería Informática	Mtra. Patricia García	hilda.garcia@victoria.edu.mx
Ingeniería Civil	Mtra. Karina Ruiz	civil_karina2020@hotmail.com
Ingeniería en Energías Renovables	Mtra. Gabriela Zúñiga	gzun2017@gmail.com
Licenciatura en Biología	Biol. María Concepción Herrera	maria.herrera@victoria.edu.mx

Atentamente  
División de Estudios Profesionales

División de Estudios Profesionales  
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**EDUCACIÓN**

El Departamento de División de Estudios Profesionales y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Invita a los estudiantes a participar en la**

**Plática Virtual de Residencias Profesionales para el periodo de enero - junio 2021**

Los interesados deberán contactarse con su Coordinador de carrera, a través del correo electrónico o al: [vin\\_cdvictoria@tecnm.mx](mailto:vin_cdvictoria@tecnm.mx)

División de Estudios Profesionales  
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**EDUCACIÓN**

**Agenda para pláticas de Residencias Profesionales**

**Martes 1 de diciembre 2020:**

- Ing. en Gestión Empresarial: 9:00 a 10:00 hrs.
- Ing. Industrial: 11:00 a 12:00 hrs.
- Ing. Civil: 13:00 a 14:00 hrs.

**Miércoles 2 de diciembre 2020:**

- Ing. Sistemas Computacionales e Ing. en Informática: 9:00 a 10:00 hrs.
- Ing. en Energías Renovables: 11:00 a 12:00 hrs.
- Lic. en Biología: 13:00 a 14:00 hrs.

**Jueves 3 de diciembre 2020:**

- Ing. Mecánica: 9:00 a 10:00 hrs.
- Ing. Electrónica: 11:00 a 12:00 hrs.

División de Estudios Profesionales  
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria



## **Visitas a Empresas y Prácticas de Campo.**

Las visitas a empresas, es, sin duda, de gran importancia en la formación profesional de los alumnos, puesto que esta actividad representa la primera incursión de los alumnos en el campo profesional de su profesión.

En el año 2020 se programaron 73 visitas a empresas en el período de Enero – junio 2020, las cuales sólo se llevaron a cabo 3 visitas, donde dos fueron Visitas a Empresas y una Práctica de Campo:

### **Visita a Empresa:**

- **INIFAP Altamira**
  - Carrera: Lic. En Biología.
  - Asistieron: 11 estudiantes.
  
- **BMW Planta San Luis Potosí**
  - Carrera: Ing. Mecánica.
  - Asistieron: 15 estudiantes.

### **Práctica de Campo:**

- **Rio San Felipe Cd. Victoria, Tamaulipas**
  - Carrera: Lic. En Biología.
  - Asistieron: 21 estudiantes.

Cabe señalar que debido a la contingencia por COVID- 19, se tuvo en la necesidad de suspender las visitas a empresas y prácticas de campo que estaban programadas.

## **Firma de Convenios**

El crear lazos, con el Sector Privado como el Sector Publico, es vital para el desarrollo de nuestros alumnos.

Con la finalidad de consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado. Este año se llevaron a cabo varias firmas de convenios en materia de colaboración académica, entre los cuales fueron con:

- Nor y Caribe
- IMAK (KAMELU)
- CASGO
- C&W OPERACIÓN INMOBILIARIA
- KATSA MÉXICO
- INSECTOS BENÉFICOS DEL NORTE
- PEQUEÑOS GENIOS
- SISTEMAS DE CAMINOS DE NVO. LEÓN
- INSTITUTO MEXICANO DEL TRANSPORTE

### **Convenios con Instituciones para movilidad Internacional:**

- TECNOLÓGICO DE ANTOQUIA (Renovación)
- COBAT
- CBTis 24

### **Convenios específicos, donde se desarrolló un servicio tecnológico:**

- Unidad de verificación de instalaciones eléctricas.
- Colegios Renuevo.
- Mesil

Teniendo un acumulado de 56 convenio firmados vigentes.

### **Curso de Idiomas**

El idioma inglés hoy en día, es indispensable para el desarrollo Profesional de los jóvenes; cada día se emplea con más frecuencia, incluyendo en el desarrollo humano. Por lo tanto, en el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se fomenta la internacionalización, promoviendo entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

En este marco, se han atendido, con el curso de inglés que se imparte en nuestro plantel, se obtuvieron los siguientes resultados:

- 650 alumnos en enero – junio; siendo 142 con la certificación B1;
- En el período de verano se atendieron a 217 alumnos y 117 en el nivel B1;
- 446 alumnos en el período de agosto – diciembre, de los cuales tuvimos 159 alumnos con la certificación B1.

Cabe mencionar que se apertura el curso de inglés para Titulación dirigido a Egresados, de forma virtual, siendo de la siguiente forma:

- 37 egresados en el período de enero – junio.
- 22 egresados en el período de agosto – diciembre.

## Concurso de Innovación Tecnológica

Debido a las indicaciones con respecto a la contingencia por COVID-19, según la circular M/00/40/2020 y el comunicado por parte de la Dirección del ITCV, del 26 de mayo 2020; donde se indica que por seguridad sanitaria quedan suspendidos los eventos académicos y deportivos.

## Movilidad Estudiantil

En la convocatoria Alianza por el pacífico 2020, resultó beneficiada una estudiante de la carrera de Ing. Industrial, Daniela Castillo Pérez; adicionalmente, el estudiante Sergio Alejandro Raga Torres de la carrera de Ing. En Electrónica, se le apoyó con la gestión y, por lo tanto, ambos realizaron movilidad en la Universidad Central, ubicada en Bogotá, Colombia; el en período enero-junio 2020.

Dentro de la difusión del 2020, se realizó una capsula para invitar a estudiantes para que aprovechen las oportunidades que este tipo de organizaciones ofrecen para estudiantes de nivel superior en el país.

Se puede observar en la liga:

<https://facebook.com/TECNM.ITVICTORIA/videos/2649790548444056/>.



## Impulso al Emprendimiento.

Considerando la situación sanitaria, se llevó a cabo la plática virtual “¿Cómo manejar tu dinero en tiempos de crisis?” para la comunidad tecnológica. Teniendo una participación de 219 asistentes. Lo anterior fue debido a la Semana Nacional Financiera, el cual se coordinó junto con la



En el 2020 se llevó a cabo el taller Modelo Talento Emprendedor de forma virtual, contando con una participación de 4 estudiantes:

- Ing. En Sistemas Computacionales: 2 estudiantes.
- Ing. Industrial: 2 estudiantes.



## **Verano de la Investigación Científica**

El Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas. Mediante la realización de una estancia de investigación de siete semanas en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, en la que participarán en proyectos de actualidad bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, los jóvenes encontrarán una experiencia invaluable que les ayudará a definir su vocación científica, así como ampliar sus conocimientos y sus opciones para futuras etapas de su formación profesional.

El período de realización fue de siete semanas entre el 22 de junio y el 21 de agosto de 2020 y tuvimos una participación de 3 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología:

- Martín De Jesús Márquez Ruíz
- José Efraín Caballero Chávez
- Alma Guadalupe Petry Ticante Carrizales.

## EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

### **Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

Los procesos vinculados a la gestión de los Recursos Humanos en la Administración del Instituto, tiene el propósito fundamental coadyuvar a las funciones docentes en el proceso académico de la institución. Dentro de sus funciones se encuentran: La gestión ante las oficinas centrales del TecNM de los diversos trámites relacionados con el pago de las remuneraciones, prestaciones y demás percepciones que forman parte de los derechos de los trabajadores del instituto; ser enlace normativo y de administración entre el Instituto y el nivel central para la aplicación de las actualizaciones normativas y de la administración del personal, además de implementar y mantener sistemas de control para administrar los derechos y obligaciones que la normatividad vigente establece para el personal de este subsistema educativo.

En el año 2020, represento un reto en el ejercicio de Recursos Humanos, ya que la Contingencia por Covid-19 obligo al cambio en el proceso tradicional de nuestras gestiones, particularmente en áreas de prestaciones, conciliación de nómina y movimientos de plazas; generándose los trámites electrónicos que en algunos casos impactaron en los tiempos de respuesta en la atención de diversos trámites, liquidando adeudos de trabajadores que se habían rezagado ya que a su vez, el TecNM dependía de la SEP para la gestión de recursos financieros en el pago de prestaciones, remuneraciones salariales y demás conceptos.

La tabla 19 muestra los trámites relacionados con pago de remuneraciones y diversas prestaciones, así como de servicios que se brindan al personal.

*Tabla 19 Trámites realizados en la oficina de servicios al personal*

DESCRIPCIÓN DEL TRÁMITE	PROCESOS REALIZADOS
Movimientos de personal (Altas, bajas, promociones, licencias, modificaciones)	148
Anteojos y lentes de contacto	42
Estímulo por antigüedad DGEST y SEP	53
Gratificación por jubilación y defunción	0
Reclamos diversos por omisión de pago y conceptos mal liquidados	13
Servicios al personal (Constancias de servicios, Hojas de servicios, Percepciones SAT, Ahorro Solidario, Potenciación BANORTE, Registro de Beneficiarios BANORTE, Alta para pago en nómina electrónica, Alta, Baja y Modificación de salarios ante el ISSSTE.)	738
Aparatos ortopédicos y Canastilla Maternal	1
Licencias de manejo	1
Modificación de datos personales	2
Prima de Antigüedad	16
Hojas de servicios	8
Potenciación BANORTE	296
Percepciones SAT	253



Registros de Beneficiarios BANORTE	3
Alta para pago de nómina electrónica y cambio de clave interbancaria	7
Canastilla Maternal	1
Alta, Baja y Modificación de salarios ante el ISSSTE.	112
Pensión Alimenticia	1

En la tabla 20 se representan las cantidades aplicadas al pago de remuneraciones del personal y los principales conceptos de pago de prestaciones, cubiertos con recursos aportados por el Gobierno Federal.

*Tabla 20 Concepto de remuneraciones al personal*

CONCEPTO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	MONTO TOTAL EN 2015
Nómina ordinaria	298	\$ 77,286,151.70
Aguinaldos	298	\$ 9,033,345.74
Vales de despensa y bonos	80	\$ 1,148,000.00
Gratificaciones y estímulo por prestaciones	284	\$ 843,924.52
<b>Totales</b>		<b>\$88,311,421.96</b>

## Capacitación de personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación.

La capacitación de personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación, es una de las funciones bajo de responsabilidad del Departamento de Recursos Humanos que cubre la necesidad de brindar al personal las competencias requeridas para el desempeño de sus responsabilidades laborales, otra de sus vertientes se orienta a cubrir diversos temas relacionados con el desarrollo humano como una manera de estimular la superación a nivel personal y familiar del trabajador.

El Programa Anual de Capacitación del Instituto Tecnológico se realiza bajo la coordinación y supervisión de la Dirección de Personal del TECNМ, inicia con la determinación de necesidades de capacitación a través de un diagnóstico que toma en cuenta las sugerencias de todos los trabajadores con categoría de directivo y de apoyo y asistencia, a partir de este diagnóstico se diseña un programa anual en el que participan en su mayoría trabajadores de la institución en calidad de instructores voluntarios.

Durante el año 2020 se programaron y realizaron 2 cursos de capacitación dirigidos a personal Directivo, 3 de Apoyo y Asistencia a la Educación, mismos que se mencionan en la siguiente tabla:

### Directivos

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Habilidades de liderazgo en la gestión universitaria	28

## Apoyo a la Educación

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Las 5's en las actividades administrativas	46

## Recursos Presupuestales

Para diciembre 31 de 2018, la plantilla laboral del instituto presento un total de 287 trabajadores, el soporte presupuestal para atender la actividad sustantiva y de apoyo es de 323 plazas que se distribuyen en la tabla 21:

Tabla 21 Total de plazas por categoría

CATEGORIA/HORAS	TOTAL DE PLAZAS	TOTAL DE PROFESORES
Profesor Investigador Titular C T.C.	16	16
Profesor Investigador Titular B T.C.	0	0
Profesor Titular C T.C.	107	107
Profesor Titular B T.C.	15	15
Profesor Titular A T.C.	2	2
Profesor Asociado C T.C.	1	1
Profesor Asociado B T.C.	2	2
Profesor Asociado A T.C.	1	1
Técnico Docente Titular A T.C.	1	1
Profesor Titular C 30 Hrs	2	2
Profesor Titular B 30 Hrs	1	1
Profesor Titular A 30hrs	2	2
Profr. Asociado C 30 Hrs.	1	1
Profr Asociado C 20 Hrs	0	0
Profr Asociado B 20 Hrs	1	1
Profesor de Asignatura	91	57
Apoyo y Asistencia a la Educación	80	78
<b>Totales</b>	<b>323</b>	<b>287</b>

Del total de los docentes de este instituto, 59% cuenta con licenciatura, el 41% tiene posgrado, de los cuales el 32% cuenta con maestría y el 9% con doctorado.

La tabla 22 muestra el personal activo de apoyo y asistencia a la educación fue de 79 trabajadores, distribuidos por función.

Tabla 22 Clasificación de personal de apoyo y asistencia por función

FUNCIÓN DESEMPEÑADA	NO. DE PERSONAS
Secretarial	24
Jefes de oficina	12
Servicios generales	14
Auxiliares administrativos	25
Enfermera	2
Promotor Deportivo	1
Prefectura	1

## Recursos Financieros

### Ingresos

Tabla 23 Ingresos por tipo

TIPO DE INGRESOS	AÑO 2020
Ingresos Propios	23,031,350.56
Proyectos de Investigación (PRODEP, CONACYT)	1,036,574.00
	<b>24,067,924.00</b>

### Ingresos Propios

Tabla 24 Ingresos Propios por concepto

CERTIFICACIÓN DE DOCUMENTOS	28,900.00
CERTIFICADO DE ESTUDIOS	128,300.00
CONSTANCIA PARA ESCOLARIZADO	50,550.00
CONSTANCIA DE EGRESADO	17,000.00
CURSO DE INGLÉS	1,063,060.00
CURSO DE VERANO	77,375.00
EXAMEN DE INGLÉS PARA TITULACIÓN	3,000.00
FICHA DE NUEVO INGRESO	1,248,300.00
PAGO DE INSCRIPCIÓN NUEVO INGRESO	1,486,970.00
PAGO DE REINSCRIPCIÓN	11,490,685.00
PAGO DE INSCRIPCIÓN POSGRADO	157,800.00
EXAMEN PROFESIONAL LICENCIATURA	530,200.00
EXAMEN DE GRADO POSGRADO	23,500.00
ELABORACION DEL REGISTRO DEL TÍTULO	5,600.00
FICHA EXAMEN ADMISION POSGRADO	23,400.00
REINSCRIPCION EDUCACION DISTANCIA	590,750.00
FORMATO DE TÍTULO	78,700.00
TALLER DE NIVELACION ACADEMICA	67,800.00
CURSO DE PREPARACION PARA TITULACION	252,700.00
MULTA POR NO REALIZAR EVALUACION DOCENTE	7,500.00
VINCULACION	125,320.00
OTROS INGRESOS	5,573,940.56
<b>TOTALES</b>	<b>23,031,350.56</b>

## Egresos

Tabla 25 Clasificación de Gastos por capítulo

<b>CAPITULO</b>	<b>Año 2020</b>
<b>1000</b> SERVICIOS PERSONALES	8,013,564.26
<b>2000</b> MATERIALES Y SUMINISTROS	4,707,842.57
<b>3000</b> SERVICIOS GENERALES	8,526,745.42
<b>4000</b> TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS...	868,635.63
<b>5000</b> BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,247,661.41
<b>TOTALES</b>	<b>23,364,449.29</b>

## Saldos

Tabla 26 Saldos por tipo de ingreso al 31 de diciembre de 2020

<b>TIPO DE INGRESO</b>	<b>AÑO 2020</b>
Cuenta Ingresos Propios	287,723.72
Otros Recursos (investigación, docencia)	81,330.00
<b>TOTAL</b>	<b>369,053.72</b>

## Recursos Materiales

Durante la administración del año 2020, se hizo una adquisición de software, equipo de cómputo, de laboratorio, mobiliario y maquinaria industrial por una inversión de \$4'877,389.43. Lo cual es en beneficio de la comunidad tecnológica, ubicándolos en 21 departamentos, como muestra la tabla 27.

Tabla 27 Adquisición por departamento

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>MONTO ADQUIRIDO</b>
SUBDIRECCION ACADEMICA	\$711,714.82
CENTRO DE COMPUTO	\$680,032.27
ELECTRONICA	\$608,183.22
SISTEMAS	\$583,315.90
BIOLOGIA	\$505,398.23
MANTENIMIENTO DE EQUIPO	\$304,502.00
ECONOMICO	\$190,504.44
CIVIL	\$180,650.28
COMUNICACIÓN	\$151,015.15
DESARROLLO ACADEMICO	\$125,997.55
VINCULACION	\$81,331.29
CIENCIAS BASICAS	\$80,453.58
RECURSOS HUMANOS	\$64,828.74

EXTRAESCOLARES	\$59,986.40
ESCOLARES	\$54,357.07
POSGRADO	\$49,975.40
RECURSOS MATERIALES	\$48,200.00
CENTRO DE INFORMACIÓN	\$35,317.02
MECANICA	\$29,986.00
RECURSOS FINANCIEROS	\$20,099.00
SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA	\$2,729.30

Cabe hacer mención que dicha adquisición se realizó con ingresos propios y recursos de proyecto, tal como se presenta en la siguiente tabla:

**CAPITULO 5000**  
**AÑO 2020**  
**\$4,877,389.43**

INGRESOS PROPIOS	PROYECTO
\$4,568,577.66	\$308,811.77

Los bienes adquiridos por ingresos propios se encuentran distribuidos en las siguientes categorías:

*Tabla 28 Adquisición de capítulo 5000 por categoría*

<b>EQUIPO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>MONTO</b>
COMPUTADORAS	57	\$1,416,050.20
EQUIPO DE LABORATORIO	64	\$543,432.09
EQUIPO DIVERSO DE COMPUTO	15	\$532,557.61
AIRES ACONDICIONADOS	21	\$457,140.00
LICENCIAS	125	\$444,999.92
MOBILIARIO	207	\$283,012.54
PROYECTORES	21	\$272,978.64
EQUIPO DE AUDIO Y VIDEO	24	\$199,913.62
LAPTOP Y TABLET	11	\$187,161.96
CAMARAS	31	\$96,674.39
IMPRESORAS	11	\$91,396.77
HERRAMIENTA Y EQUIPO	7	\$43,259.92

## Mantenimiento y Equipo

Las actividades de este año fueron realizadas en base al plan de trabajo que se proyectó previamente, logrando dar mantenimiento y conservación a las diferentes áreas del instituto, las cuales se detallan a continuación, con su respectiva evidencia fotográfica.

**PINTURA EN GENERAL:** se realizó dicho trabajo con la colaboración de compañeros de mantenimiento y personal de empresa externa de limpieza, logrando un mayor avance a las áreas del instituto que son las siguientes: aulas, pasillos, oficinas, banquetas, cestos de herrería, muros, bardas, barandales, portones, postes de lámparas y la parte externa del instituto.



**ELECTRICIDAD Y ALUMBRADO:** Se realizaron los trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en diferentes áreas de la institución en pasillos, aulas, oficinas, laboratorios y en alumbrado interno y externo, así también seguimos con la modificación de lámparas tipo led para un mayor rendimiento.



**JARDINERIA:** Se trabajó en todas las áreas verdes, jardines. También se podaron árboles y se desmontó en la parte trasera y se hicieron caminos para facilitar el acceso con vehículo a la parte trasera del instituto.



**AIRES ACONDICIONADOS:** se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en diferentes áreas, así como también se revisaron desagües y alimentación eléctrica.



**IMPERMEABILIZACIÓN:** Se hicieron dichos trabajos en aulas y oficinas del instituto.



#### **HIDRAULICA Y SANITARIOS:**

- Limpieza diaria de todos los sanitarios en el instituto.
- Se alimentó con red pública de agua la cisterna del edificio administrativo.
- Reparación de sellos de 2 bombas de agua en el edificio de educación a distancia.
- Cambio de bomba de agua de cisterna general.
- Se repararon fugas en sanitarios, lavabos y mingitorios.





## ACTIVIDADES REALIZADAS

- Se instalaron 14 climas de 5 toneladas en: aulas y en los departamentos centro de información, vinculación y extraescolares.
- Se cambió bomba de agua en cisterna principal de mayor capacidad.
- Con apoyo de gobierno municipal se desmonto parte trasera del instituto.
- Se dio mantenimiento a la fachada principal del instituto.



## **Servicios proporcionados por centro de cómputo**

### **Administración y mantenimiento de Pagina WEB**

Se atendieron un total de 65 solicitudes de publicaciones en el sitio web de los siguientes departamentos:

- 2 Centro de cómputo.
- 6 Comunicación y difusión.
- Ingeniería industrial.
- 6 Desarrollo académico.
- 1 Dirección.
- 1 División de estudios.
- 2 Extraescolares.
- 25 Gestión tecnológica y vinculación.
- 10 Posgrado.
- 1 Financieros.
- Servicios escolares.
- 1 Sistema de Gestión de Igualdad de Género.
- 2 Subdirección Académica.
- 2 Subdirección de Planeación

Con esto se brindó apoyo a los diferentes departamentos para mantener a la comunidad del tecnológico de victoria informada.

### **Administración, mantenimiento y actualización del SII**

Se cuenta con el Sistema de Información Integral (SII), el cual año con año se va actualizando y agregando actividades solicitadas por los usuarios del sistema, en el presente año las actualizaciones incluyeron:

- Corrección a la lógica para liberar una plaza
- Corrección a la lógica para modificar plazas
- Corrección para no permitir cruce de grupos en aulas
- Actualización del lineamiento de posgrado proporcionado por la subdirección académica
- Así como la generación de reportes con información de alumnos, personal, carreras, materias, etc. Entregada al personal del instituto para revisión y validación.

### **Administración y mantenimiento de la Red de Voz**

Se proporciona mantenimiento a una red de telefonía IP compuesta por 81 extensiones, lo que permite una comunicación interna a través de la red y externa a través enlace dedicado.

## Administración y mantenimiento de la Red de Datos alámbrica e inalámbrica

Se cuenta con un administrador de ancho de banda, que proporciona servicios de Firewall, protección de filtrado de contenidos Web y aplicaciones, Seguridad en IP (IPS).

Con el soporte de una red de internet, conformada por 2 enlaces dedicados, el primero con un enlace de 200 Mbps con la empresa Totalplay y el segundo con un enlace de 100 Mbps como parte del proyecto de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA), proporcionado por la SCT.

Actualmente se proporciona servicio de internet cableado a través de 881 nodos de red, así como internet inalámbrico a través de una red compuesta por 46 equipos (Access Point).

Aunque se ha mejorado significativamente la velocidad en el acceso a los recursos de Internet se reconoce que aún falta mucho por hacer, pues cada vez se agregan más servicios en red y más usuarios, por lo que se hace la siguiente comparación tomando en consideración del total del personal, más el total de alumnos en la Institución (3500), asumiendo que el consumo por persona sea de 2 Mbps, necesitamos una capacidad instalada de 7000 Mbps equivalente a 875 MBps.

## Administración y mantenimiento de video vigilancia

Se atiende una red de video vigilancia compuesta por 36 cámaras ubicadas como sigue:

<b>Edificio</b>	<b>Cantidad</b>
<i>Sistemas y Computación</i>	8
<i>Centro de Información</i>	2
<i>Unidad Académica</i>	4
<i>Unidad Académica UA1</i>	8
<i>Edificio de Distancia</i>	3
<i>Edificio Administrativo</i>	3
<i>Cómputo Biomédico</i>	3
<i>Laboratorio Civil</i>	4
<i>Industrial</i>	1

## Servicios de cómputo

Se atendieron un total de 102 solicitudes de soporte técnico clasificadas de la siguiente manera:

- 82 problemas relacionados con equipos de cómputo.
- problemas relacionados con impresoras.
- 7 problemas relacionados con redes de datos.

Con este apoyo a se busca mantener las operaciones del instituto de forma continua y sin interrupciones.

## Unidad Interna de Protección Civil

Durante la gestión del año 2020, la UNIDAD INTERNA DE PROTECCION CIVIL de la Institución, estuvo constituida por 27 compañeros, en 4 brigadas:

NOMBRE	FUNCIÓN
Ing. Fidel Aguillón Hernández	Coordinador De la Unidad Interna de Protección Civil
Ing. Miguel Ángel Macías Pérez	Suplente del Coord. de la Unidad Interna de Protección Civil
M.D. Jessica Adriana Terán Anguiano	Coordinadora de Brigadas de la Unidad Interna de Protección Civil

### BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

NOMBRE	FUNCIÓN
Dr. Oscar Saúl Escamilla Gallegos	Coordinador de la brigada de primeros auxilios
Lic. Martha Alicia García Villarreal	Suplente del coord. De la brigada de primeros auxilios
M.C. Elda Mariely Becerra Puente	Brigadista de primeros auxilios
Ing. Jorge Luis Funatsu Díaz	Brigadista de primeros auxilios
M.S.I. Eva Alicia Platas Rodríguez	Brigadista de primeros auxilios

### BRIGADA PREVENCIÓN Y COMBATE DE CONATOS INCENDIOS

NOMBRE	FUNCIÓN
Ing. Roberto A. De Anda Gonzalez	Coordinador de la brigada de prevención y combate de conatos incendios
C. Carlos Alberto Soto Guevara	Suplente del coord. De la brigada de prevención y combate de conatos incendios
Lic. Jacinto Javier Ríos Cervantes	Brigadista de prevención y combate de conatos incendios
Ing. Jesús Edgar Medina Ramírez	Brigadista de prevención y combate de conatos incendios
Ing. Rosendo García Meléndez	Brigadista de prevención y combate de conatos incendios
C. Jorge Aurelio Catache Luna	Brigadista de prevención y combate de conatos incendios

### BRIGADA DE EVACUACION

NOMBRE	FUNCIÓN
M.C. Esmeralda Covarrubias Flores	Coordinador de la brigada de evacuación
Ing. Enrique Flores Hernández	Suplente del coord. De la brigada de evacuación
M.D.E. María Magdalena Reyes Gallegos	Brigadista de evacuación
Ing. Elmer Enrique Smer Ávalos	Brigadista de evacuación
Dr. Raul Arturo Derat Solís	Brigadista de evacuación
Ing. Dulce Milagros García Walle	Brigadista de evacuación
Lic. José Guadalupe De León García	Brigadista de evacuación

### BRIGADA DE BUSQUEDA Y RESCATE

NOMBRE	FUNCIÓN
Ing. Marco Antonio López Gutiérrez	Coordinador de la brigada de búsqueda y rescate
Lic. Jaime Julián Arellano Rico	Suplente del coord. De la brigada de búsqueda y rescate
Ing. Ángel Eligio Alfaro Torres	Brigadista de búsqueda y rescate
Ing. José Alejandro Guzmán Franco	Brigadista de búsqueda y rescate
Lic. Herminio Pérez Macías	Brigadista de búsqueda y rescate
Ing. Porfirio Tadeo Peña García	Brigadista de búsqueda y rescate

Los brigadistas apoyaron en la implementación de protocolos en atención a la emergencia sanitaria derivada por el COVID-19, tales como filtros sanitarios, aplicación de gel antibacterial, instalación de señalética, colocación de tapetes sanitizantes, delimitación de espacios, entre otras actividades.

Además, respecto a este mismo tema, se instaló un túnel sanitizante en la entrada de la institución como una medida preventiva, además de la adquisición de equipo especializado para la sanitización de oficinas, aulas, laboratorios, etcétera.

## RETOS INSTITUCIONALES

La institución a cuarenta y cinco años de su fundación se sigue trazando retos y desafíos que impulsen las áreas académicas, de vinculación y de servicios, con la finalidad de optimizar el desempeño de los indicadores trazados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), dentro de ellos destacan los siguientes:

- Incrementar la cobertura de nuestros programas a través de las estrategias de difusión de nuestras carreras empleando los medios de comunicación y académicos ante el alumnado de los niveles de Bachillerato en nuestro entorno regional.
- Incrementar Acuerdos de Colaboración en los Sectores Productivo y Privado con Empresas y Dependencias en posibilidad de emprender la implementación del Modelo Dual.
- Fortalecer las competencias profesionales, principalmente en el desarrollo de la función docente, por medio de la capacitación continua.
- Gestionar estrategias que impacten significativamente en la disminución de la deserción estudiantil.
- Gestionar a quien corresponda el desarrollo de Espacios Deportivos y la Construcción del Auditorio para eventos significativos de nuestro plantel.
- Ingresar dos programas al Modelo de Educación Dual
- Continuar con las acciones tendientes a mantener los programas de alta calidad (Maestría en Ingeniería Industrial y el Doctorado y Maestría en Biología)
- Mantener las acreditaciones que cuentan con este reconocimiento.
- Iniciar los trámites de acreditación de dos planes de estudio
- Incrementar las certificaciones de estudiantes del Tecnológico de Cd. Victoria.
- Gestionar ante TecNM las alternativas que permitan incrementar nuestro Parque vehicular para apoyar nuestro programa de visitas a Empresas, prácticas de campo y traslado de nuestras delegaciones representativas a los eventos Cívicos, Culturales y Deportivos.
- Implementar un software para generación de reportes conforme a las necesidades e indicaciones normativas de los institutos tecnológicos.
- Fortalecimiento y desarrollo operativo. Desarrollar la capacitación con apoyo del TecNM, de los institutos tecnológicos y el propio personal de este centro de trabajo para el fortalecimiento de las actividades y responsabilidades del personal de recursos humanos.
- Desarrollo y elaboración de algoritmos y hojas de cálculo para la estandarización de criterios en materia de pagos de diversos conceptos del personal aguinaldos, estímulos por antigüedad y diversos conceptos para facilitar la gestión
- Respecto a las adquisiciones que se realizan en la institución, se establece el reto de implementar estrategias para comprar en volumen productos no perecederos y obtener mejores precios, como pueden ser: material de oficina, uniformes, material deportivo, equipo de cómputo.

- Implementar un sistema para el registro de inventarios en la institución que contemple la generación de etiquetas, vales de resguardo, reportes de trabajador, departamento, tipo de bien.
- Incrementar el alumbrado en aulas, pasillos y edificios de la institución en beneficio de la comunidad tecnológica, a través del mantenimiento correctivo.
- Reducir el consumo de energía eléctrica mediante el plan de mantenimientos preventivos y cambios de equipos de diferentes capacidades.
- Reducir el desabasto de agua en nuestras instalaciones, mediante la distribución de la línea de agua potable a las cisternas correspondientes.
- Ampliar la cobertura de internet inalámbrico en el TecNM Campus Cd. Victoria, en beneficio de alumnos y docentes de la Institución.

## CONCLUSIONES

El TecNM – Campus Ciudad Victoria, deja de manifiesto a través de este documento, su informe de Rendición de Cuentas 2020, suma del desempeño y esfuerzo del trabajo colaborativo entre el personal docente, no docente y cuerpo directivo, encaminado a mejorar la calidad del servicio educativo.

Este mecanismo nos ha permitido evaluar los resultados obtenidos durante el año 2020 en cada uno de los ejes estratégicos planteados en el Programa de Trabajo Anual, así como también valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias implementadas para el cumplimiento de nuestros proyectos e indicadores, retos y logros no cumplidos que nos lleva a identificar las áreas de oportunidad donde habrá de redoblar esfuerzos, trabajar en equipo y plantear nuevas estrategias específicas con el objeto de alcanzarlos.

Con este informe de rendición de cuentas se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Capítulo II, Artículo 7º, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas, así como de los recursos ejercidos para el logro de los objetivos institucionales; quedando a disposición de la sociedad en general para consulta y el análisis respectivo.

Expreso nuestro agradecimiento a los sectores sociales y productivos, así como a las dependencias gubernamentales de los tres niveles: municipal, estatal y federal en el estado de Tamaulipas, las cuales nos han apoyado incondicionalmente para que nuestros estudiantes participen en los diferentes programas de servicio social, prácticas profesionales y la implementación del Modelo de Educación a Distancia y Educación Dual en las diferentes Licenciaturas, valoro inmensamente su confianza en nuestro quehacer educativo.

Derivado de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV2, el año 2020, dejó marcada la vida de muchos estudiantes y personal administrativo y docente, por las pérdidas irreparables de vidas de familiares, profesores, e incluso de algunos de nuestros estudiantes, y hasta el día de hoy nos mantiene en la incertidumbre de cuando habremos de regresar al trabajo presencial en las instalaciones de nuestra institución.

Con todas las circunstancias que ha implicado la pandemia, los dos períodos escolares de 2020 fueron concluidos de manera satisfactoria; nuestros alumnos tuvieron clases virtuales en los periodos que marca el calendario escolar y fueron evaluados correctamente.

Quienes integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, somos más grandes y fuertes que cualquier pandemia, por lo que con los más estrictos cuidados y apegados a las nuevas normatividades y lineamientos de las autoridades de salud, sanitarias y educativas, estamos listos para iniciar el retorno seguro a las aulas en actividades presenciales.